



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี



2566
2570

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

wiangchiangrung41@gmail.com

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข(หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติการกีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมเป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีใน ปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ๕ ปี โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอดจนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ ชัดเจน และนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศมากมาย มีครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนา สถานศึกษาฉบับเดิมหมดสภาพตามกฎหมาย ๕ ปี (ฉบับเริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ดังนั้น โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมโดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกัน ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนา และบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่

อนาคต และหวังว่า แผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบาย ของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่ พึงประสงค์ร่วมกัน

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑.๒.๑ ประวัติโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ หมู่ ๑๒ ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๒๑๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๓๙๕-๓๒๗๖ หมายเลขโทรสาร ๐-๕๓๙๕-๓๒๗๖ ต่อ ๓ Email admin@chiangrungs.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา เดิมชื่อ โรงเรียนทุ่งก่อวิทยา ก่อนที่จะเปิดโรงเรียนนี้ ทางสภาตำบลทุ่งก่อ ได้ทราบข่าวจากทางราชการว่า ทางราชการจะเปิดโรงเรียนในกิ่งอำเภอเวียงชัย แต่ทางกิ่งฯ ไม่สามารถที่จะเปิดโรงเรียนได้ เพราะไม่มีที่ดิน และสร้างอาคารเรียนได้ทันกับปี การศึกษา ๒๕๑๘ ได้ และทางกิ่งฯ จึงให้ทางสภาตำบลทุ่งก่อ ได้จัดหาที่ดินให้เหมาะสมในระยะแรกๆ ก็ไม่สามารถจัดหาได้ทันปีการศึกษา ๒๕๑๘

ต่อมา ทางสภาตำบลทุ่งก่อ ได้นัดประชุมกรรมการและแต่งตั้งกรรมการ เพื่อจัดหาที่ดินที่ เหมาะสม เพื่อจะตั้งโรงเรียนต่อไป เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๑๘ ก็เป็นอันว่ากรรมการก็จัดหาที่ดิน ได้ จำนวน ๗๐ ไร่เศษ และจะยืมศาลาเปรียญศึกษาผู้ใหญ่วัดดงชัย เพราะว่ามีอุปกรณ์พร้อมเวลาผ่านไป มา ทางแผนกศึกษาธิการกิ่งอำเภอ ได้รับแจ้งว่า ทางกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไม่อนุมัติ ให้เปิด จนทำให้ชาวบ้านแพร่ไปถึงประชาชน ชาวบ้านทุกหมู่บ้านของตำบลทุ่งก่อ ทำให้ประชาชน ส่วนมากไม่พอใจ จึงร้องเรียนไปยังสภาตำบลทุ่งก่อ ขอให้ทางสภาตำบลได้ติดต่อเปิดโรงเรียนประจำ ตำบลให้ได้ทางสภาตำบล โดยมีกำนันตำบลทุ่งก่อ เป็นประธาน ได้เปิดประชุมสภาอย่างเร่งด่วน เพราะว่าการต้องการของการศึกษาภายในตำบลบังคับจะหลีกเลี่ยงก็หาไม่ได้ และได้มีกรรมการสภา ตำบลได้เสนอในที่ประชุม และแจ้งระเบียบการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมไว้ที่ประชุมทราบหลังจากนั้นที่ ประชุมก็ได้เข้าพบ นายเรียบ นราดิศร ปลัดอำเภอ หัวหน้ากิ่งอำเภอ และนายชุ่ม บุญเรือง ผู้ว่า ราชการจังหวัดเชียงราย ได้รับคำตอบ คือให้คณะกรรมการได้จัดหาสิ่งต่อไปนี้

๑. ที่ดินไม่ต่ำกว่า ๔๕ ไร่ ขึ้นไป
๒. สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ตามแบบของกรมสามัญศึกษา ๖ ห้องเรียน
๓. จัดหาอุปกรณ์การเรียน การสอนครบ

จากนั้นทางสภาตำบล ก็ได้ประชุมและแต่งตั้งกรรมการ ผู้ดำเนินการจัดหาที่ดินใหม่ เพื่อ เหมาะสมในตำบล และสร้างอาคารเรียน หาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ครบ เพราะว่าการโรงเรียน มัธยมศึกษา จะเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๑๙ แล้ว ทางคณะกรรมการ ได้เสนอที่ดินที่หมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่ง ก่อ เพราะว่าเป็นศูนย์กลางของตำบล จนได้ที่ดินบนเนินบ้าน ซึ่งเป็นที่ทำไร่ของชาวบ้าน ซึ่งมีเนื้อที่ ประมาณ ๕๐ ไร่เศษ คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบไปด้วย

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| ๑. นายอ้าย | สิทธิขั้นแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายหมวก | พมาลัย | กรรมการ |
| ๓. นายทองอินทร์ | วรรณใส | กรรมการ |

๔. นายนิคม	เสมาป่า	กรรมการ
๕. นายเครื่อง	สุวรรณชัย	กรรมการ
๖. นายบุญทัน	แก้วมณี	กรรมการ

เมื่อคณะกรรมการตกลงจะเอาที่ตั้งกล่าวแน่นอน แล้ว นายอ้าย มณีจันทร์สุข ซึ่งมีที่ดินอยู่ตรงเขตที่กรรมการต้องการ จึงได้เสนอมอบที่ดินให้ ๒ ไร่ ๒ งาน อีกรายหนึ่ง นายเอื้อง แผนนอก ราษฎร หมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่งก่อ ก็ได้เสนอให้อีก จำนวน ๒ งานเศษ และทางคณะกรรมการได้จัดซื้ออีก ๔๙ ไร่ โดยคิดค่าตอบแทนเป็นค่าบุกเบิกให้ไร่ละ ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินที่จัดซื้อ ๔๙,๐๐๐ บาท โดยอาศัยเงินจากชาวตำบลทุ่งก่อช่วยกัน

เมื่อได้ที่ดินพร้อมแล้ว นายทองอินทร์ วรรณใส ก็ได้เสนอให้ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวตามแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ การสร้างอาคารเรียนนี้ อาศัยเงินผันจากสภาตำบลเงินหนองปลา และเงินสมทบของสำนักงานประมาณ โดย จ.ส.อ. ทรงธรรม ปัญญาดี ได้ช่วยนำเข้าไปประชุมรัฐสภา แปรญัตติในสภา เอาเงินมาช่วยได้ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเงินที่สร้างอาคารเรียนทั้งสิ้น ๑๖๐,๖๐๐ บาท

โรงเรียนทุ่งก่อวิทยาคม ตั้งขึ้นจากความร่วมมือของราษฎรตำบลทุ่งก่อ ที่สละกำลังกายและกำลังทรัพย์ และสภาตำบลมีมติ แต่งตั้งกรรมการดำเนินการอีก ๑ ชุด เพื่อดำเนินการก่อสร้าง และ เป็นผู้จัดการหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนอุปกรณ์การก่อสร้าง และการว่าจ้างช่างรับเหมาก่อสร้างเป็นที่เรียบร้อย

ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นายอ้าย	สิทธิขั้นแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายเครื่อง	สุวรรณชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายทองอินทร์	วรรณใส	กรรมการ
๔. นายพินิจ	กาจินะ	กรรมการ
๕. นายตา	กาจินะ	กรรมการ
๖. นายบุญทัน	แก้วมณี	กรรมการ
๗. นายเหล่า	วันดี	กรรมการ
๘. นายชั้น	นัยดีบ	กรรมการ
๙. นายนิพนธ์	ทิพย์โยธิน	กรรมการ
๑๐. นายหมวก	พมาลัย	กรรมการและเหรัญญิก
๑๑. นายนิคม	เสมาป่า	เลขานุการ
๑๒. นายบุญส่ง	พันธ์ประยูร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โรงเรียนทุ่งก่อวิทยาคม ดำรงโรงเรียนอยู่ได้เพราะความช่วยเหลือจากราษฎรตำบลทุ่งก่อ และคณะผู้ปกครองนักเรียน เช่น ให้ความช่วยเหลือในด้านโต๊ะครู โต๊ะนักเรียน ตู้สำหรับเก็บเอกสาร และอุปกรณ์การสอน ช่วยสร้างโรงอาหารชั่วคราวและยังได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่จังหวัดเชียงรายในด้านการปรับพื้นที่ และจัดหาน้ำดื่มของนักเรียนและคณะครูอาจารย์ จนเวลาใกล้จะเปิดโรงเรียนมัธยมแล้ว ทางตำบลทุ่งก่อ ก็ยังไม่ได้รับการอนุมัติให้เปิด ทั้ง ๆ ที่ทางสภาตำบลก็ได้รายงานไปให้ทางอำเภอ และจังหวัดทราบแล้ว จนทำให้ชาวบ้านเกิดความผิดหวัง บางกลุ่มที่มีความคิดรุนแรง ได้เสนอให้กรรมการ เผาอาคารเรียนที่เพิ่งสร้างมาแล้วเสีย

เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ก็ได้เปิดทำการสอนภาคเรียนที่หนึ่งแล้ว แต่ทางสภาตำบล ก็ยังไม่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน คณะกรรมการสภาตำบลได้เปิดประชุมตั้งกรรมการเพื่อติดตามเรื่องราวที่เสนอไป ทางคณะกรรมการและชาวบ้านได้เดินทางจากตำบลทุ่งก่อ เข้าพบรัฐมนตรีศึกษาธิการ แต่ก็ไม่พบ คงพบแต่รัฐมนตรีช่วย ได้ให้คณะกรรมการรอฟังคำตอบ ในการเปิดโรงเรียน จนได้พบกับรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายบรรจง ชูสกุลชาติ ได้ให้คณะกลับมาเพื่อเตรียมการรับนักเรียน และจัดหาอุปกรณ์ครบ

เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ นายจำรัส รอดพงษ์ ศึกษาธิการกิ่งอำเภอ ได้รับคำสั่งให้รับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับนักเรียนได้เพียง ๕๒ คน (ชาย ๓๒ คน หญิง ๒๐ คน) เพราะเนื่องจากว่า โรงเรียนเปิดเรียนล่าช้าไป ผู้ปกครองซึ่งเป็นห่วงการศึกษาของบุตรหลานมาก ได้เอาเด็กไปเข้าเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ จำนวนมาก นายจำรัส รอดพงษ์ ก็ได้ติดต่อ กับ นายนิคม เสนาป่า เพื่อขอความร่วมมือช่วยเหลือจัดหาครูที่มีความสามารถในการสอนเด็กนักเรียน ในโรงเรียนที่จะเปิดใหม่ จนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทางกลุ่มก็ได้จัดให้ครูขึ้นไปช่วยทำการสอนอยู่ ๑๐ คน

คือ นายจำรัส	รอดพงษ์	รักษาการแทนครูใหญ่
นายนาค	พิมพ์ลา	
นายชัชวาลย์	ปัญญาด้วง	
นายนิคม	เสนาป่า	
นายประเสริฐ	นันทะรัตน์	
นางสาวไพพรรณ	สิทธิเมืองใจ	
นายวินัย	สิงห์ปิ่น	
นายสุเทพ	กาจันะ	
นายศุภโชค	สิทธิพงษ์	
นางรวีวรรณ	กาจันะ	
นางพะนอน	มงคลศิลป์	

คณะครูทั้งหมด ได้ช่วยทำการสอนตลอดเปิดเรียนมา เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีห้องเรียนทั้งสิ้น ๒๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๓๐ คน ข้าราชการครู ๓๕ คน ลูกจ้างประจำ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน

๑.๒.๒ ตราประจำโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม



สัญลักษณ์

รูปพระธาตุทุ่งก่อ ซึ่งตั้งอยู่บนดอยพระพุทธรบาททุ่งก่อ ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย เป็นที่เคารพสักการะของประชาชนในท้องถิ่นและในจังหวัดเชียงราย โรงเรียนจึงน้อมนำมาเป็นตราสัญลักษณ์เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน

สัญลักษณ์บนพระธาตุ หมายถึง แสงสว่าง ซึ่งหมายถึงความรุ่งโรจน์แห่งปัญญา ตรงกับคติธรรมที่ว่า นตถิ ปัญญา สมาอาภา แปลว่า แสงสว่างอื่นใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี นักเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมทุกคนต้องเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เสริมสร้างสติปัญญาความฉลาดเฉลียวรอบรู้ให้กับตนเอง เป็นอันที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๑.๒.๓ สีประจำโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม



ม่วง - เหลือง

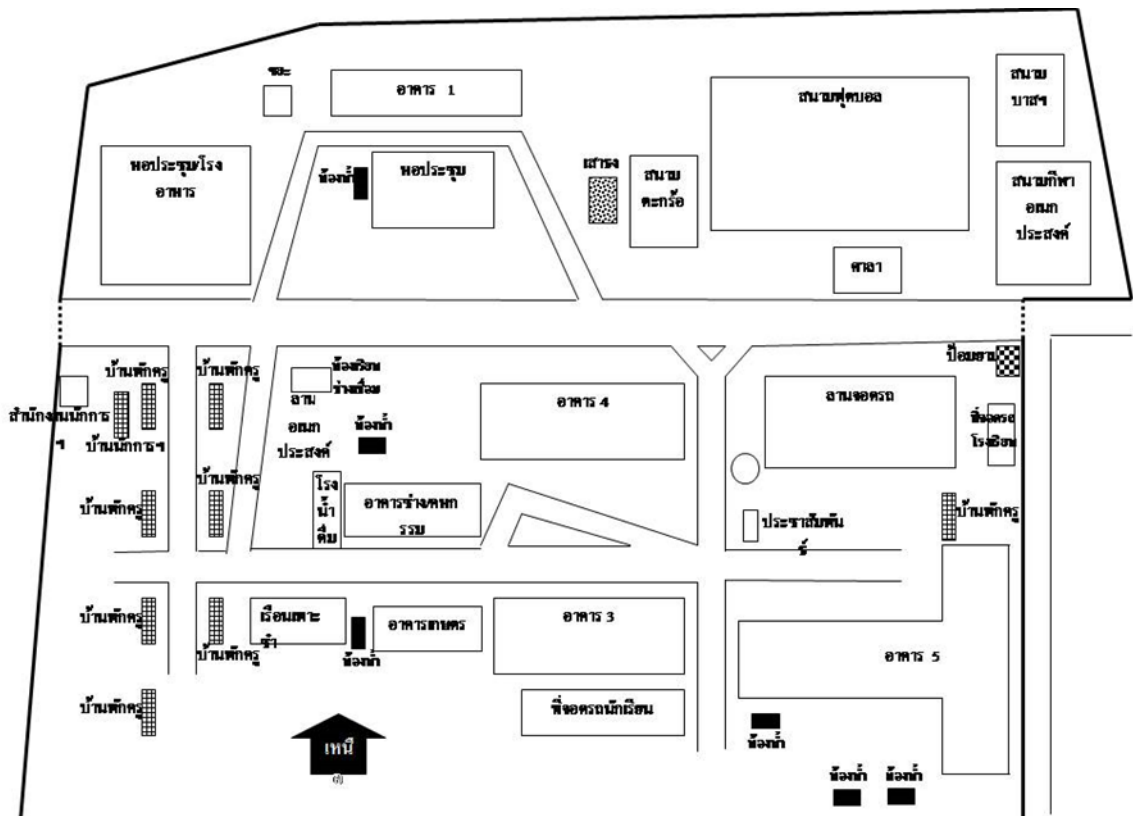
สีม่วง (มาจากสีแดง กับ สีน้ำเงิน)

สีแดง คือ ความรักในหน้าที่ ความเสียสละ

สีน้ำเงิน คือ ความรักในเกียรติ รักในศักดิ์ศรี

สีเหลือง คือ ความเจริญรุ่งเรือง ความมีคุณธรรมจริยธรรม

๑.๒.๔ อาคารสถานที่



อาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

๑. อาคารเรียน ๑๐๖ ต.	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคาร ๒๑๗ B (CS	จำนวน	๑	หลัง
๓. โรงฝึกงาน เกษตรกรรม, อุตสาหกรรม, คหกรรม	จำนวน	๓	หน่วย
๔. อาคารเรียน ๒๑๖	จำนวน	๑	หลัง
๕. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	๑	หลัง
๖. บ้านพักครู	จำนวน	๗	หลัง
๗. บ้านพักลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	หลัง
๘. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	๖	หลัง
๙. โรงอาหาร (กึ่งถาวร)	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. อาคารชั่วคราว ๖ ห้องเรียน	จำนวน	๑	หลัง
๑๑. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	๑	หลัง

๑.๒.๕ ที่ตั้งของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมมีอาณาเขต ดังนี้

พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน ประกอบด้วยพื้นที่ประชากรอำเภอเวียงเชียงรุ้ง และอำเภอใกล้เคียงสภาพรวมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการสภาพทั่วไป

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชาวบ้าน มีประชากรประมาณ ๒๗,๑๑๔ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชน ตลาด วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ โปงลาง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๗,๒๖๓.๗๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

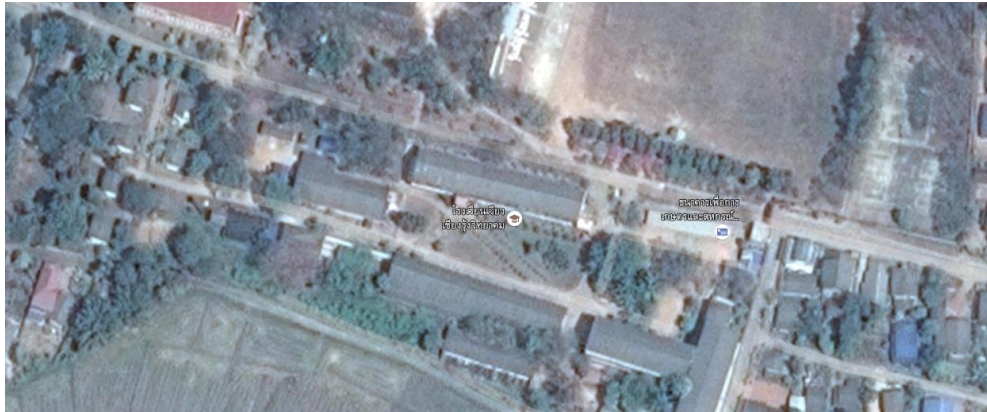
๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเนื่องจากอำเภอเวียงเชียงรุ้ง มีพื้นที่ป่าและภูเขาที่ยังอุดมสมบูรณ์มาก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน เช่น แม่น้ำกก มีแหล่งท่องเที่ยวพักผ่อน อาทิ อุทยานดอยพระบาท น้ำตกพัฒนา น้ำตก ตาดสายรุ้ง นอกจากทรัพยากรทางธรรมชาติแล้ว อำเภอเวียงเชียงรุ้งยังมีสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานสำหรับนำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อีกมากมาย เช่น โบราณสถานเมืองเก่าเวียงเชียงรุ้ง แหล่งโบราณคดีไดโนเสาร์ยุคประวัติศาสตร์ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีวัดที่สำคัญ เช่น วัดป่าบ้านเหล่า วัดทุ่งก่อ วัดดงชัย ที่ทางโรงเรียนสามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมบุคลากรทางด้านวัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม ได้อีกด้วย จึงถือได้ว่าโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีโอกาสที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนได้

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากจากอำเภอเวียงเชียงรุ้ง มีเขตติดต่อกับอำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย อำเภอดอยหลวงและเชื่อมไปถึงอำเภอเชียงของ ทำให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาทของยาเสพติด เยาวชนบางส่วนมีความเสี่ยงถูกชักชวนให้มีการเสพยาเสพติดได้ง่าย ทำให้เกิดการค้าขายสิ่งผิดกฎหมาย ชุมชนไม่เป็นแบบอย่างด้านการงดใช้สุราในงานต่าง ๆ ก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท ของกลุ่มวัยรุ่นระหว่างหมู่บ้านได้ง่าย

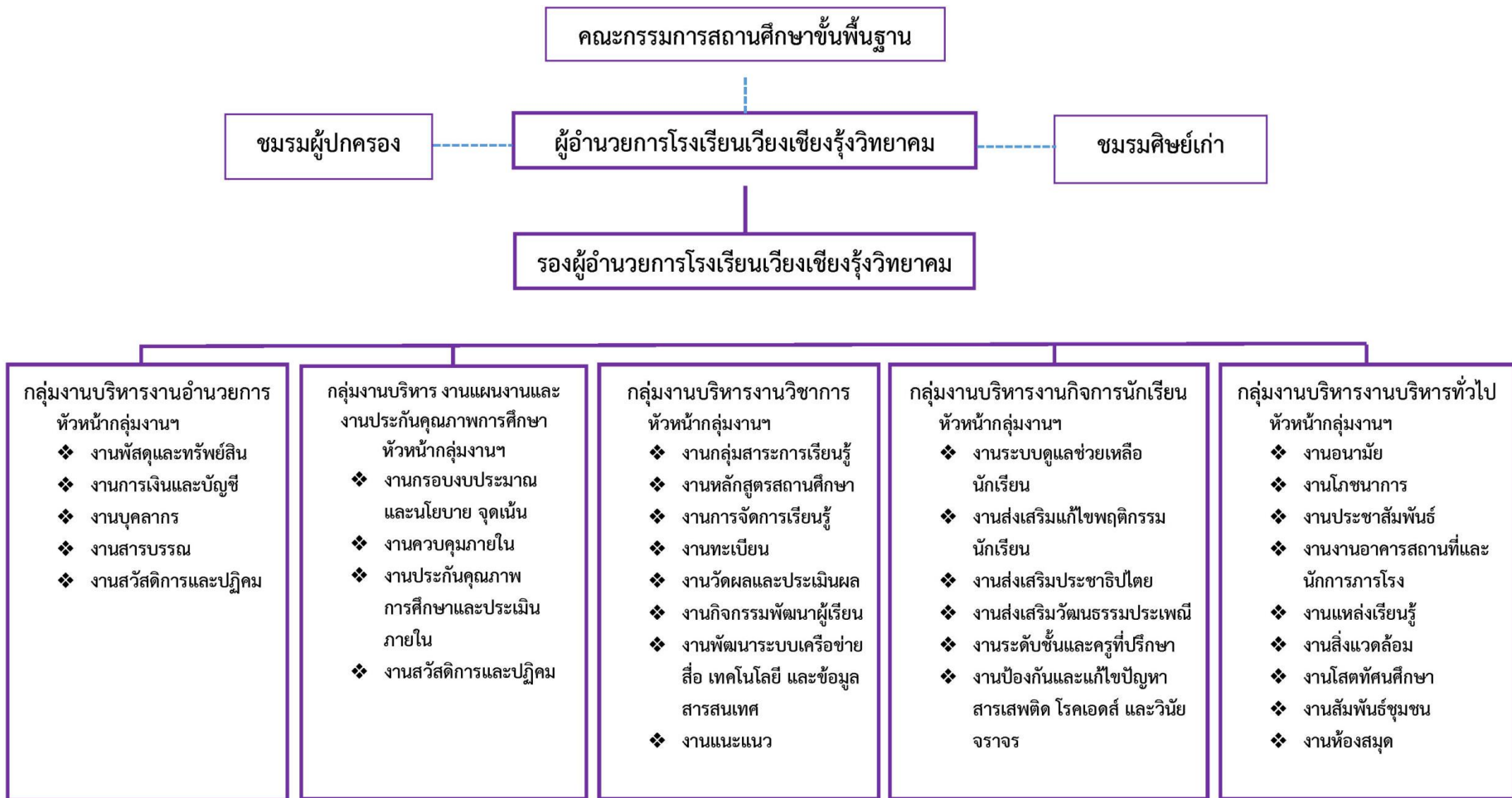
โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีพื้นที่ ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๖๒ ตารางวา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในรอบ ๕ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๕๐๐ คน เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๙ ห้อง รวมทั้งสิ้น ๒๑ ห้องเรียน

แผนผังแสดงที่ตั้งและการเดินทาง



๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐



๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา ๒๕๖๕)

จำนวนข้าราชการครูจำนวน ๓๑ คน (จำแนกตามจำนวน)

ประเภท	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ข้าราชการครู	๑๕	๑๖	๓๑	ข้อมูล
ครูอัตราจ้าง	๐	๐	๐	
พนักงานราชการ	๑	๑	๒	
พี่เลี้ยงเด็กเรียนร่วม	๐	๐	๐	
ลูกจ้างประจำ	๑	๐	๑	
ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต	๐	๑	๑	
นักการโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	๑	๐	๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๒	๖	
รวมทั้งสิ้น	๒๒	๒๐	๔๒	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ผู้อำนวยการ	๐	๑	๑	ข้อมูล
รองผู้อำนวยการ	๐	๑	๑	
ครูชำนาญการพิเศษ	๕	๖	๑๑	
ครูชำนาญการ	๖	๒	๘	
ครู	๔	๕	๙	
ครูผู้ช่วย	๐	๑	๑	
ครูอัตราจ้าง	๐	๐	๐	
พนักงานราชการ	๑	๑	๒	
ลูกจ้างประจำ	๑	๐	๑	
ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต	๐	๑	๑	
นักการโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	๑	๐	๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๒	๖	
รวม	๒๒	๒๐	๔๒	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา					หมายเหตุ
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่าปริญญาโท	รวม	
ผู้อำนวยการ	๐	๐	๑	๐	๑	ข้อมูล
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๑	๐	๑	
ครูชำนาญการพิเศษ	๐	๓	๘	๐	๑๑	
ครูชำนาญการ	๐	๓	๕	๐	๘	
ครู	๐	๘	๑	๐	๙	
ครูผู้ช่วย	๐	๑	๐	๐	๑	
ครูอัตราจ้าง	๐	๐	๐	๐	๐	
พนักงานราชการ	๐	๑	๑	๐	๒	
ครูอัตราจ้างชั้นวิภฤต	๐	๑	๐	๐	๑	
นักการโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	๑	๐	๐	๐	๑	
ลูกจ้างประจำ	๑	๐	๐	๐	๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๒	๐	๐	๖	
รวม	๖	๑๙	๑๗	๐	๔๒	

ข้อมูลบุคลากร

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในโรงเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๕๕		ปีการศึกษา ๒๕๕๖	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖	๔๕	๕๔	๔๘	๔๘	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒	๔๘	๓๔	๔๕	๕๒	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๔๗	๓๗	๔๖	๓๕	๔๔
รวม	๑๒๓	๑๔๐	๑๒๕	๑๓๙	๑๓๕	๑๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๔๗	๑๓	๓๔	๓๑	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๒๘	๑๔	๓๙	๑๒	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๔๖	๒๓	๒๖	๑๒	๓๘
รวม	๗๓	๑๒๑	๕๐	๙๙	๕๕	๑๐๐
รวมทั้งหมด	๑๙๖	๒๖๑	๑๗๕	๒๓๘	๑๙๐	๒๔๔

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กลยุทธ์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กลยุทธ์กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา การแปลงกลยุทธ์ไปสู่การ ปฏิบัติ ตลอดจนการควบคุมประเมินผล ตามองค์ประกอบของการบริหารกลยุทธ์โดยมีทิศทางการจัดการ การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จัดการศึกษาเป็น โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน มีคุณภาพมุ่งสู่ มาตรฐานสากล โดย ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และบริหารจัดการที่ประทับใจโดย ชุมชนมีส่วนร่วม “

พันธกิจ

พันธกิจโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพโดยใช้หลักสูตรทวิศึกษา สังคมและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การส่งเสริม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรมและมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะและจิตใจบริการ เจริญรอยตามแนววิถีพุทธ เป็นพลเมืองตามวัฒนธรรม ประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของสังคมโลก
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและยึดแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสื่อการเรียนการสอนให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้สู่สังคมโลก

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประกอบด้วย

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความมุ่งมั่นในการเรียน มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง สามารถก้าวทันโลกและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา และทักษะกระบวนการคิดมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา

๓. นักเรียนมีทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยี สื่อ และ นวัตกรรม ในการแสวงหาความรู้มี สุขภาพ ภายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาห่างไกลจากยาเสพติด โดยใช้กระบวนการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคี กระตือรือร้นในการทำงาน มีใจรักในวิชาชีพ มีความสุขในการทำงานและอุทิศตนต่อส่วนรวมพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ พัฒนาตนเองและการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

๕. โรงเรียนจัดระบบการบริหารเน้นหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและให้ภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บริหารรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้

กลยุทธ์และกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมในแต่ละกลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล มีกลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่เน้นทักษะอาชีพโดยใช้ หลักสูตรทวิศึกษา โดยสังคมและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ มีระดับที่สูงขึ้นกว่าระดับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าหา ความรู้ การสื่อสาร การนำเสนอผลงาน การโต้แย้งให้เหตุผลและเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การ พูด การอ่านและเขียน และมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน มีกลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โดยสังคม ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ มีกลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงการเรียนการสอนของครูโดยใช้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพข้าราชการครู

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม มีกลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณปรับปรุง การเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความโปร่งใสโดยชุมชนตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เพิ่มมาตรการในการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ขยายความรู้ความเข้าใจเรื่องการศึกษาสู่ชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๕๕
	๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานและภาคบังคับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๑.๓ นักเรียนระดับ ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ย สพม.เชียงราย	-๒.๔๓	-๑๐.๔๐	๓
	(๑) วิชาภาษาไทย ร้อยละ	-๙.๐๘	-๘.๕๒	๓
	(๒) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ	-๔.๗๔	-๔.๙๖	๓
	(๓) วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ	-๒.๓๐	-๔.๘๐	๓
	(๔) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ			

	<p>๑.๑.๔ นักเรียนระดับ ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ย สพม.๓๖</p> <p>(๑) วิชาภาษาไทย ร้อยละ</p> <p>(๒) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ</p> <p>(๓) วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ</p> <p>(๔) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ</p> <p>(๕) วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ</p>	-๕.๒๖	-๗.๖๕	๓
		-๔.๔๑	-๘.๕๓	๓
		-๖.๐๙	-๕.๖๔	๓
		-๑.๙๖	-๕.๗๓	๓
		-๑.๘๐	-๕.๐๘	๓
	๑.๑.๕ ร้อยละผู้เรียน ม.ต้นที่มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน ระดับดี ขึ้นไป	๙๒	N/A	๙๓
๑.๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็น พิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่ จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันทางวิชาการ	๑.๓.๑ ร้อยละของรายการที่เข้าร่วม และได้รับรางวัลหรือผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	N/A	N/A	๗๐
	๑.๓.๒ ร้อยละของรายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขต ที่ได้รางวัล หรือผ่านเกณฑ์การประเมิน	N/A	๘๕	๘๕
	๑.๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	N/A	N/A	๖๐

	๑.๓.๔ จำนวนรายการแข่งขัน STEM ที่เข้าร่วม	N/A	N/A	๑
๑.๔ ผู้เรียน มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน	๑.๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษาที่จบการศึกษา	N/A	N/A	๕๐
	๑.๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น	N/A	N/A	๘.๕
	๑.๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ในระดับ ดี ขึ้นไป	N/A	N/A	๘๐
	๑.๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อสายอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	๒๓	๒๖	๓๐
๑.๕ ผู้เรียนสามารถสื่อสารสองภาษา	๑.๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ดี ขึ้นไป	๓๘.๖๐	N/A	๖๐
	๑.๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้กิจกรรมทางวัฒนธรรมและทักษะทางภาษาต่างประเทศ	N/A	N/A	๘๐
๑.๖ ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้	N/A	N/A	๘๐
	๑.๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม	N/A	N/A	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความมุ่งมั่นในการเรียน มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระวังภัยการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียงสามารถก้าวทันโลกและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๙๐	๙๒	๙๓
	๒.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน ไม่หนีเรียน	๙๐	๙๒	๙๓
	๒.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๙๐	๙๒	๙๓
	๒.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๙๐	๙๒	๙๓
	๒.๑.๕ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ รักการอ่านกำลังกายและเล่นกีฬา ศิลปะดนตรี ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	๙๐	๙๒	๙๓
	๒.๑.๖ ร้อยละของนักเรียนยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๐	๙๒	๙๓
	๒.๑.๗ ร้อยละของนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๒	๙๓

<p>๒.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียง สามารถประกอบอาชีพในสังคมอย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนรุ่นน้องต่อไป</p>	<p>๒.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาและเป็นตัวอย่างที่ดี</p>	<p>๙๐</p>	<p>๙๒</p>	<p>๙๓</p>
--	--	-----------	-----------	-----------

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
๓.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคี กระตือรือร้นในการทำงาน มีใจรักในวิชาชีพ มีความสุขในการทำงานและ อุทิศตนต่อส่วนรวม	๓.๑.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม เป็นครูมืออาชีพ อุทิศตนและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ทอดทิ้ง หรือละทิ้งหน้าที่ มีคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีขึ้น	N/A	๘๐	๘๕
๓.๒ ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่น	๓.๒.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในแต่ละปีงบประมาณ	N/A	๗๐	๗๕
๓.๓ ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในแต่ละปี	๓.๓.๑ ร้อยละของข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ	๑	๑	๒

<p>๓.๔ ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ พัฒนาตนเองและการสอนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๓.๔.๑ ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีความรักความเมตตาและเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสริมแรงสร้างแรงบันดาลใจและวินัยเชิงบวกให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>ดี</p>	<p>ดี</p>	<p>ดีเลิศ</p>
	<p>๓.๔.๒ ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ความรู้ทักษะความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธี ต่อเนื่องสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่นำมาพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้านตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC และกระบวนการอื่น ๆ</p>	<p>ดี</p>	<p>ดี</p>	<p>ดีเลิศ</p>
	<p>๓.๔.๓ ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>ดี</p>	<p>ดี</p>	<p>ดีเลิศ</p>

	<p>๓.๔.๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิจัย ผลิต จัดทำ จัดหา และใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร มีลักษณะอันพึงประสงค์ของครูในศตวรรษที่ ๒๑ มีระดับคุณภาพดีขึ้น</p>	๖๕	๗๐	๗๕
<p>๓.๕ ครูได้รับมอบหมายงานในหน้าที่พิเศษ ตามความถนัดและเหมาะสม</p>	<p>๓.๕.๑ ร้อยละของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชา มีผลการสอนที่ปรากฏแก่นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้น</p>	๖๕	๗๐	๗๕
<p>๓.๖ ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความสุขในการทำงานตามความเหมาะสม</p>	<p>๓.๖.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีความสุขและมีศักยภาพตามความเหมาะสม</p>	๖๕	๗๐	๗๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		๔.๑. โรงเรียนบริหารจัดการเป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการ นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องโดยยึด หลักธรรมาภิบาล	๔.๑.๑ จำนวนระบบหรือนวัตกรรมการบริหารจัดการที่โรงเรียนเวียงเชียง รุ่งวิทยาคม พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารโรงเรียนแต่ละปีงบประมาณ	N/A
๔.๑.๒ นำหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การบริหารจัดการที่ดี มาใช้ในการดำเนินงานทุกระดับ มีการปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมาย มี คุณธรรมจริยธรรม มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วมของ บุคลากรและหน่วยงานทุกภาคส่วน มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและใช้ ทรัพยากรพลังงานอย่างประหยัดคุ้มค่า การแสดงภาระงานที่ตรวจสอบได้ เป็นประชาธิปไตย โปร่งใส ตรวจสอบได้		N/A	๑๐๐	๑๐๐
๔.๑.๓ จำนวนครั้งที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง หน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นและชุมชน มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการโรงเรียนในแต่ละปี		๑๐	๑๔	๑๘

	<p>๔.๑.๔ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม พัฒนาบุคลากรโดยใช้การนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร พัฒนานักเรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างยั่งยืน จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทุกๆ ด้าน รวมทั้งนำองค์ประกอบและการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและจากหน่วยงานภายนอกเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ</p>	๑๐	๑๕	๒๐
<p>๔.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๔.๒.๑ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม เข้ารับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข โรงเรียนสุจริต โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน</p>	๑๐	๑๐	๑๒
	<p>๔.๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น</p>	๑๐	๑๐	๑๕
<p>๔.๓ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๔.๓.๑ จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p>	๑๒	๑๒	๑๔
	<p>๔.๓.๒ จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสีเขียวลดการใช้พลังงาน</p>	N/A	N/A	๒
	<p>๔.๓.๓ จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนปลอดขยะ</p>	N/A	N/A	๒
	<p>๔.๓.๔ ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อมัลติมีเดียการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	๘๐	๘๐	๙๐
<p>๔.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๔.๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	๗๐	๗๐	๘๐

	๔.๔.๒ สักส่วน ของตัวแทนของ ผู้ปกครองที่เข้ามา มีส่วนร่วมใน การบริหารและ การจัดการ การศึกษาของ โรงเรียน	๔๕	๔๕	๔๕
	๔.๔.๓จำนวนครั้งของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้บริการชุมชน ผู้ปกครองในด้านวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ บุคลากร ให้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่ขอการสนับสนุน	๑๕	๑๕	๑๗

