

รายงานสรุปโครงการ/แผนงาน  
ประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย  
กระทรวงศึกษาธิการ



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

ที่ .....

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานสรุปโครงการ/แผนงาน ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวณปภัช บรรณการ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้สรุปโครงการ/แผนงาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/แผนงาน ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานสรุปโครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตใช้โครงการสอนตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวณปภัช บรรณการ)

เจ้าหน้าที่งานแผนงานงบประมาณ นโยบาย และจุดเน้น

ความคิดเห็นของหัวหน้างานแผนงานงบประมาณ นโยบาย และจุดเน้น

ลงชื่อ.....

(นายธรรมรัตน์ นามศิริ)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสมรตน วีริจินดา)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา สงคราม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางยุพินภรณ์ วงศ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

## คำนำ

โครงการ/แผนงาน ของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2564 ดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามสายงานบริหารของโรงเรียน ประกอบด้วย กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบริหารทั่วไป สรุปโครงการ/แผนงานตาม 4 ด้าน 1. บริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ/แผนงาน 2. ด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/แผนงาน 3. ด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ/แผนงาน และ 4. ด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงาน

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มงาน	-1-
ผลสรุปโครงการ/แผนงาน	
ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ/แผนงาน	-9-
ด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/แผนงาน	-10-
ด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ/แผนงาน	-11-
ด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงาน	-12-
ภาคผนวก	

### โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มงาน

โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม ของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2564 ดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามสายงานบริหารของโรงเรียน ประกอบด้วย กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบริหารทั่วไป

#### ตารางที่ 1 โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
<b>กลุ่มงานวิชาการ</b>	
1	แผนพัฒนางานทะเบียน
2	แผนพัฒนางานวัดและประเมินผล
3	โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-19
4	แผนพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา
5	แผนพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาเรียน
7	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด สาธารณประโยชน์
8	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด สาธารณประโยชน์
9	โครงการทัศนศึกษา ม.1-ม.6
10	แผนพัฒนางานแนะแนว
11	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
12	แผนพัฒนางานการจัดการเรียนรู้
13	แผนพัฒนางานสารสนเทศและเทคโนโลยี
14	แผนพัฒนางานนิเทศ
15	แผนพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้
16	แผนพัฒนางานการเรียนการสอนภาษาไทย
17	แผนพัฒนางานการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
18	แผนพัฒนางานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
19	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
20	แผนพัฒนางานการเรียนการสอนสังคมฯ
21	แผนพัฒนางานการเรียนการสอนสุขศึกษาฯ
22	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
23	กิจกรรมกีฬาภายใน
24	แผนพัฒนางานการเรียนการสอนศิลปะ
25	แผนพัฒนางานการเรียนการสอนการงานอาชีพฯ
26	แผนพัฒนางานการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
27	กิจกรรมวันคริสมาส/ตรุษจีน
28	แผนพัฒนากลุ่มงานวิชาการ
29	กิจกรรมค่ายวิชาการและเปิดโลกสู่การเรียนรู้
30	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
31	โครงการเพชรเวียงเชียงรุ้ง
32	กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ
33	โครงการสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้
34	โครงการส่งเสริมบริการสารสนเทศICT
35	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม
36	โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
37	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
38	โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา อ.เวียงเชียงรุ้ง
39	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
<b>กลุ่มงานกิจการนักเรียน</b>	
40	แผนพัฒนางานส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
41	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬา
42	กิจกรรมตรวจสภาพนักเรียนและปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรม
43	แผนพัฒนางานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
44	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่
45	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดสุรา

ที่	โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
46	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
47	แผนพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
48	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
49	แผนพัฒนางานส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี
50	แผนพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตย
51	กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
52	กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน
53	กิจกรรมห้องเรียนและเขตรับผิดชอบ
54	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
55	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนม.1และม.4
56	แผนพัฒนางานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
57	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
58	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญ
59	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
60	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
61	โครงการส่งเสริมวงดนตรีโปงลางผสมวัฒนธรรม
<b>กลุ่มงานอำนวยการ</b>	
62	แผนพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
63	แผนพัฒนางานการเงินและบัญชี
64	แผนพัฒนางานสารบรรณ
65	แผนพัฒนางานบุคลากร
66	แผนพัฒนางานปฏิคมและสวัสดิการครูและบุคลากร
67	แผนพัฒนางานบริหารกลุ่มงานอำนวยการ
68	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
69	กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
70	กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
71	กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
<b>กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา</b>	

ที่	โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
72	แผนพัฒนางานแผนงานและกรอบงบประมาณ
73	แผนพัฒนางานการควบคุมภายใน
74	แผนงานพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา
75	แผนพัฒนาทีมงานแผนงานและประกันคุณภาพฯ
<b>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</b>	
76	แผนพัฒนางานอาคารสถานที่
77	งานซ่อมแซมปรับปรุงสาธารณูปโภค
78	งานซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร
79	ปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 5
80	แผนพัฒนางานสิ่งแวดล้อม
81	แผนพัฒนางานแหล่งเรียนรู้
82	แผนพัฒนางานอนามัย
83	แผนพัฒนางานประชาสัมพันธ์
84	แผนพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
85	แผนพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน
86	แผนพัฒนางานห้องสมุด
87	กิจกรรมห้องสมุด
88	แผนพัฒนางานโภชนาการ
89	แผนพัฒนานักการภารโรงและยานพาหนะ
90	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
91	กิจกรรมสร้างจุดพักผ่อน
92	กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา
93	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
94	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
95	โครงการโรงเรียนปลอดภัย
96	โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
97	โครงการโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ
98	โครงการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อที่ระบาดไวรัสโคโรนา19



จากตารางที่ 1 โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 มีทั้งหมด 98 โครงการฯ จำแนกตามกลุ่มงานที่รับผิดชอบ คือ กลุ่มงานอำนวยการ จำนวน 10 โครงการฯ กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน 4 โครงการฯ กลุ่มงานวิชาการจำนวน 39 โครงการฯ กลุ่มงานกิจการนักเรียนจำนวน 22 โครงการฯ และกลุ่มงานบริหารทั่วไปจำนวน 23 โครงการฯ

### ผลสรุปโครงการ/แผนงาน

การสรุปโครงการ/แผนงาน จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 โครงการฯ ประกอบด้วย 1. บริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ/แผนงาน 2. ด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/แผนงาน 3. ด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ/แผนงาน และ 4. ด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงาน

ตารางที่ 2 แสดงความถี่และร้อยละของโครงการ/แผนงาน จำแนกตามกลุ่มงาน

โครงการ/แผนงาน	ความถี่	ร้อยละ
กลุ่มงานวิชาการ	17	56.70
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	2	6.70
กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	3	10.00
กลุ่มงานอำนวยการ	4	13.30
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	4	13.30
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ พบว่า โครงการ/แผนงานส่วนใหญ่เป็นกลุ่มงานวิชาการจำนวน 17 โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 56.70 รองลงมาเป็น กลุ่มงานอำนวยการและกลุ่มงานบริหารทั่วไปจำนวน กลุ่มงานละ 4 โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 13.30 กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 10.00 และกลุ่มงานกิจการนักเรียนจำนวน 2 โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 6.70 ตามลำดับ

### ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ/แผนงาน

ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ/แผนงาน ประกอบด้วย 1. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์โครงการ/แผนงานกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียน 2. ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์โครงการ/แผนงาน 3. ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรม และ 4. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และกิจกรรมที่จัดขึ้น

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินการด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ/แผนงาน โดยภาพรวม

ด้านบริบทหรือ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ	ลำดับ
---------------	-----------	------	----------	-------

สภาพแวดล้อมของ โครงการฯ	ดำเนินการ			
ความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์โครงการกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฯ	4.78	0.325	มากที่สุด	1
ความเหมาะสมและความ เป็นไปได้ของวัตถุประสงค์ โครงการฯ	4.65	0.363	มากที่สุด	2
ความเหมาะสมและความ เป็นไปได้ของกิจกรรม	4.57	0.347	มากที่สุด	3
ความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์และกิจกรรมที่จัด ขึ้น	4.54	0.407	มากที่สุด	4
<b>รวม</b>	<b>4.64</b>	<b>0.093</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์พบว่า การดำเนินการด้านบริหารหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ/แผนงาน ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$ , S.D. = 0.093) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์โครงการ/แผนงานกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.78$ , S.D. = 0.325) รองลงมา คือ ด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์โครงการ/แผนงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.363) ด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.347) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และกิจกรรมที่จัดขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.093) ตามลำดับ

#### ด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/แผนงาน

ด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/แผนงาน ประกอบด้วย 1. ความเหมาะสมและความพอเพียงของงบประมาณ 2. ความเหมาะสมและความเพียงพอของบุคลากร 3. ความเหมาะสมและความเพียงพอของอาคารสถานที่ 4. ความเหมาะสมและความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ 5. ความเหมาะสมของการบริหารจัดการในโรงเรียน และ 6. ความร่วมมือของชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/แผนงาน โดยภาพรวม

ด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการ ดำเนินโครงการฯ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ดำเนินการ	ลำดับ
---	-----------	------	-----------------------	-------

ความเหมาะสมและความ พอเพียงของงบประมาณ	4.16	0.741	มาก	6
ความเหมาะสมและความ เพียงพอของบุคลากร	4.51	0.471	มากที่สุด	2
ความเหมาะสมและความ เพียงพอของอาคารสถานที่	4.38	0.403	มาก	5
ความเหมาะสมและความ เพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	4.48	0.417	มาก	3
ความเหมาะสมของการบริหาร จัดการในโรงเรียน	4.69	0.375	มากที่สุด	1
ความร่วมมือของชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.39	0.398	มาก	4
<b>รวม</b>	<b>4.43</b>	<b>0.161</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์พบว่า การดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/แผนงาน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = 0.161) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความเหมาะสมของการบริหารจัดการในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D. = 0.375) รองลงมา คือ ด้านความเหมาะสมและความเพียงพอของบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.471) ด้านความเหมาะสมและความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.417) ด้านความร่วมมือของชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.398) ด้านความเหมาะสมและความเพียงพอของอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.403) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านความเหมาะสมและความพอเพียงของงบประมาณอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.741) ตามลำดับ

#### ด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ

ด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ/แผนงาน ประกอบด้วย 1. การประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนงานที่วางไว้ และ 3. การนิเทศติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินการด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ/แผนงาน โดยภาพรวม

ด้านกระบวนการในการ ดำเนินโครงการฯ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ดำเนินการ	ลำดับ
การประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	4.48	0.441	มาก	1
การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้ แผนงานที่วางไว้	4.46	0.373	มาก	2

การนิเทศติดตามและการ ประเมินผลการดำเนินงาน	4.39	0.503	มาก	3
<b>รวม</b>	<b>4.44</b>	<b>0.038</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์พบว่า การดำเนินการด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ/แผนงาน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.038) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.441) รองลงมา คือ ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนงานที่วางไว้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D. = 0.373) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการนิเทศติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.503) ตามลำดับ

#### ด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงาน

ด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงาน ประกอบด้วย 1. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานของโรงเรียน และ 2. การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินการด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงานด้านการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานของโรงเรียน

ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ด้านการประเมินผลฯ)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ดำเนินการ	ลำดับ
การบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ/แผนงานของ โรงเรียน	4.47	0.571	มาก	3
ผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงเหตุผลในการ ดำเนินการโครงการ/แผนงาน	4.43	0.504	มาก	4
ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว และสังคม	4.43	0.504	มาก	4
สามารถนำมาสนับสนุน โครงการ/แผนงานของ โรงเรียนในปีต่อไป	4.57	0.504	มากที่สุด	1
การดำเนินงานตามโครงการ/ แผนงานของโรงเรียนประสบ ความสำเร็จ	4.53	0.507	มากที่สุด	2
<b>รวม</b>	<b>4.49</b>	<b>0.027</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์พบว่า การดำเนินการด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงาน ด้านการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงาน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.027) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สามารถนำมาสนับสนุนโครงการ/แผนงานของโรงเรียนในปีต่อไป อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.504) รองลงมา คือ ด้านการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานของโรงเรียนประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.507) ด้านการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/แผนงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.571) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและตระหนักถึงเหตุผลในการดำเนินการโครงการ/แผนงาน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว และสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = 0.504) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงาน ด้านความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง

ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ด้านความพึงพอใจ)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ลำดับ
โครงการ/แผนงานของโรงเรียน	4.40	0.563	มาก	5
การจัดกิจกรรมตามโครงการ/แผนงานของโรงเรียน	4.37	0.556	มาก	6
การประสานงานตามโครงการ/แผนงานของโรงเรียน	4.40	0.498	มาก	4
ระยะเวลาของโครงการ/แผนงาน	4.50	0.509	มากที่สุด	1
ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/แผนงานของโรงเรียน	4.47	0.571	มาก	3
ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในโครงการ/แผนงานของโรงเรียน	4.50	0.572	มากที่สุด	2
ความคาดหวังต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ/แผนงานของโรงเรียนในปีต่อไป	4.50	0.509	มากที่สุด	1
<b>รวม</b>	<b>4.45</b>	<b>0.031</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์พบว่า ความพึงพอใจด้านผลผลิตของโครงการ/แผนงาน ด้านความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.031) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ระยะเวลาและความคาดหวังต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ/แผนงานของโรงเรียนในปีต่อไป อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.509) รองลงมา คือ ด้านความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในโครงการ/แผนงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.572) ด้านผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/แผนงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.571) ด้านการประสานงานตามโครงการ/แผนงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.498) ด้านโครงการ/แผนงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.563) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การจัดกิจกรรมตามโครงการ/แผนงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = 0.556) ตามลำดับ

## ผลสรุปโครงการ/แผนงาน

### จำแนกตามกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ และกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

ตารางที่ 7 ร้อยละของโครงการ/แผนงานจำแนกตามกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	N	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	65	44.80
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	47	32.40
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	12	8.30
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม	21	14.50
รวม	145	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า จากโครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมตามกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.80 รองลงมา คือ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 32.40 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 14.50 และ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 8.30 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ประกอบด้วย 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 1.2 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ 1.4 ผู้เรียน มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน 1.5 ผู้เรียนสามารถสื่อสารสองภาษา 1.6 ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 8 ร้อยละของโครงการ/แผนงานจำแนกตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	N	ร้อยละ
1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	25	39.10
1.2 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	6	9.40
1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ	15	23.40
1.4 ผู้เรียน มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน	11	17.20
1.5 ผู้เรียนสามารถสื่อสารสองภาษา	0	0.00
1.6 ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	10.90
รวม	64	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า โครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ โดยมีกลยุทธ์ที่ 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.10 รองลงมาคือ กลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 23.40 กลยุทธ์ที่ 1.4 ผู้เรียน มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน คิดเป็นร้อยละ 17.20 กลยุทธ์ที่ 1.6 ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศคิดเป็นร้อยละ 10.90 กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 9.40 ตามลำดับ และมีข้อสังเกตว่า โครงการ/แผนงาน ประจํางบประมาณ 2564 ไม่มีกลยุทธ์ที่ 1.5 ผู้เรียนสามารถสื่อสารสองภาษา

เมื่อพิจารณาตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน ประกอบด้วย 2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความมุ่งมั่นในการเรียน มีศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียงสามารถก้าวทันโลกและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียง สามารถประกอบอาชีพในสังคมอย่างมีความสุขเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนรุ่นน้องต่อไป พบว่า โครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ โดยมีกลยุทธ์ที่ 2.1 คิดเป็นร้อยละ 100 และมีข้อสังเกตว่า โครงการ/แผนงาน ประจํางบประมาณ 2564 ไม่มีกลยุทธ์ที่ 2.2

เมื่อพิจารณาตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 3.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความ รัก สามัคคี กระตือรือร้นในการทำงาน มีใจ รักในวิชาชีพ มีความสุขในการทำงานและ อุทิศตนต่อส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 3.2 ข้าราชการครู



ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่น กลยุทธ์ที่ 3.3 ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งและเลื่อน วิทยฐานะสูงขึ้นในแต่ละปี กลยุทธ์ที่ 3.4 ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถ วางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ พัฒนาตนเองและการสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 3.5 ครูได้รับมอบหมายงานในหน้าที่พิเศษ ตามความถนัดและเหมาะสม และ กลยุทธ์ที่ 3.6 ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความสุขในการทำงานตามความเหมาะสม

**ตารางที่ 9** ร้อยละของโครงการ/แผนงานจำแนกตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	N	ร้อยละ
3.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความ รัก สามัคคี กระตือรือร้นในการทำงาน มีใจ รักในวิชาชีพ มีความสุขในการทำงานและ อุทิศตนต่อส่วนรวม	1	8.30
3.2 ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่น	3	25.00
3.3 ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งและเลื่อน วิทยฐานะสูงขึ้นในแต่ละปี	1	8.30
3.4 ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถ วางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ พัฒนาตนเองและการสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง	5	41.70
3.5 ครูได้รับมอบหมายงานในหน้าที่พิเศษ ตามความถนัดและเหมาะสม	1	8.30
3.6 ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมี ความสุขในการทำงานตามความเหมาะสม	1	8.30
รวม	12	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า โครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ โดยมีกลยุทธ์ที่ 3.4 ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถ วางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ พัฒนาตนเองและการสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.70 รองลงมาคือ กลยุทธ์ที่ 3.2 ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่น คิดเป็นร้อยละ 25.00 กลยุทธ์ที่ 3.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความ รัก สามัคคี กระตือรือร้นในการทำงาน มีใจ รักในวิชาชีพ มีความสุขในการทำงานและ อุทิศตนต่อส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 3.3 ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งและเลื่อน วิทยฐานะสูงขึ้นในแต่ละปี กลยุทธ์ที่ 3.5 ครูได้รับมอบหมายงานในหน้าที่พิเศษ ตามความถนัดและเหมาะสม และกลยุทธ์ที่ 3.6 ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมี ความสุขในการทำงานตามความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 8.30 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการเป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการ นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 4.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เหมาะสมเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4.3 โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน และ กลยุทธ์ที่ 4.4 ชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอน

**ตารางที่ 10** ร้อยละของโครงการ/แผนงานจำแนกตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม	N	ร้อยละ
4.1 โรงเรียนบริหารจัดการเป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการ นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	11	50.00
4.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาที่เหมาะสมเอื้อต่อ การ จัดการเรียนรู้	5	22.70
4.3 โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน	5	22.70
4.4 ชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอน	1	4.50
รวม	22	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า โครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคมเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ โดยมีกลยุทธ์ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการเป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการ นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ กลยุทธ์ที่ 4.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาที่เหมาะสมเอื้อ ต่อการ จัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4.3 โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 22.70 และกลยุทธ์ที่ 4.4 ชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ต่อ การจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 4.50 ตามลำดับ

## ผลสรุปโครงการ/แผนงาน

### จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 11 ร้อยละของโครงการ/แผนงานจำแนกตามจำแนกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	N	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	61	42.10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	39	26.90
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45	31.00
รวม	145	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า โครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.10 รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 31.00 และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ คิดเป็นร้อยละ 26.90 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 12 ร้อยละของโครงการ/แผนงานจำแนกตามจำแนกตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	N	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	34	55.70
มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	27	44.30
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า โครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 55.70 และมาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 44.30

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และ มาตรฐานที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**ตารางที่ 13** ร้อยละของโครงการ/แผนงานจำแนกตามจำแนกตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	N	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	0	0.00
มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	9	23.10
มาตรฐานที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	8	20.50
มาตรฐานที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	16	41.00
มาตรฐานที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	5	12.80
มาตรฐานที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1	2.60
รวม	39	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่า โครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.00 รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.10 มาตรฐานที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 20.50 มาตรฐานที่ 2.5 จัด

สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 12.80 และมาตรฐานที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 2.60 และมีข้อสังเกตว่า โครงการ/แผนงาน ประจํางบประมาณ 2564 ไม่มีมาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากําหนดชัดเจน

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาตรฐานที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มาตรฐานที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และ มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ตารางที่ 14** ร้อยละของโครงการ/แผนงานจําแนกตามจําแนกตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ	N	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	15	33.30
มาตรฐานที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	11	24.40
มาตรฐานที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	6	13.30
มาตรฐานที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	6	13.30
มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	7	15.60
รวม	45	100.00

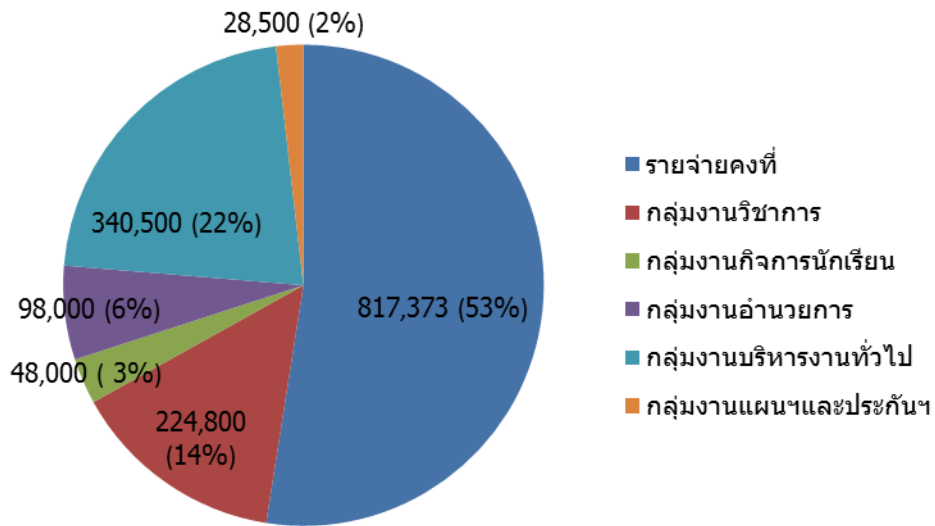
จากตารางที่ 14 พบว่า โครงการ/แผนงาน มีแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.30 รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 24.40 มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คิดเป็นร้อยละ 15.60 และ มาตรฐานที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มาตรฐานที่ 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 13.30 ตามลำดับ

ภาคผนวก

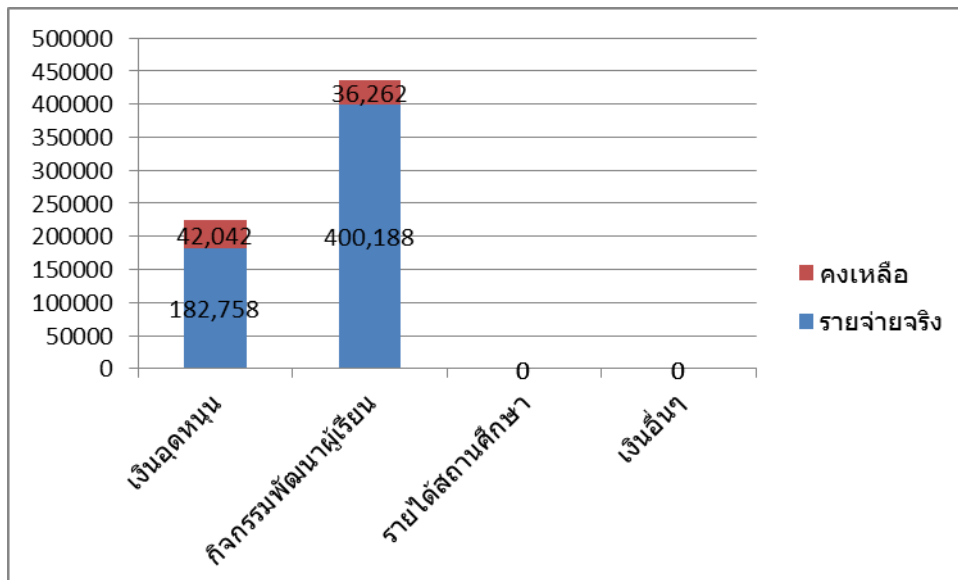
สรุปงบประมาณปี 2564 งบดำเนินการ 2,199,948 บาท จำแนกเป็น รายจ่ายคงที่ 817,373 บาท และรวม 5 กลุ่มงาน 1,382,575 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 1

รูปที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน



งบประมาณกลุ่มงานวิชาการ จำแนกเป็นเงินอุดหนุน 224,800 บาท และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 436,450 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 2

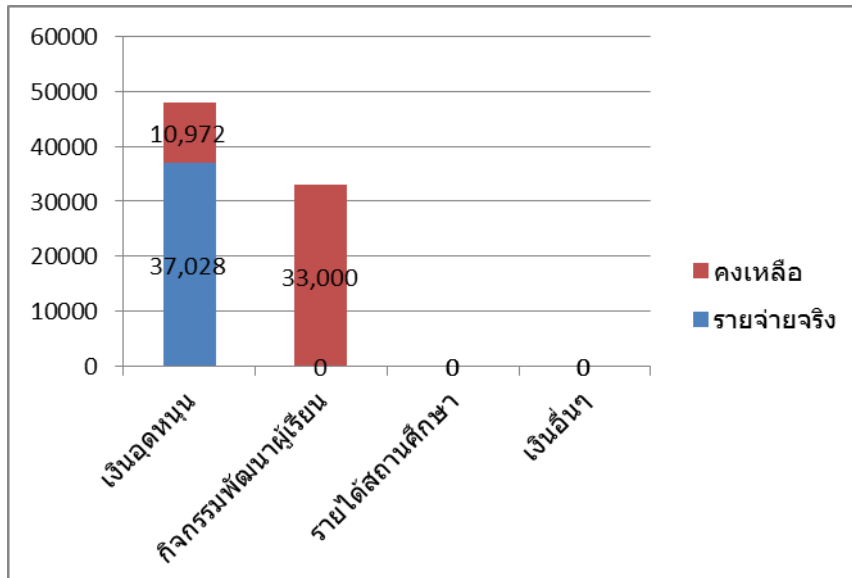
รูปที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลุ่มงานวิชาการจำแนกตามประเภทงบประมาณ





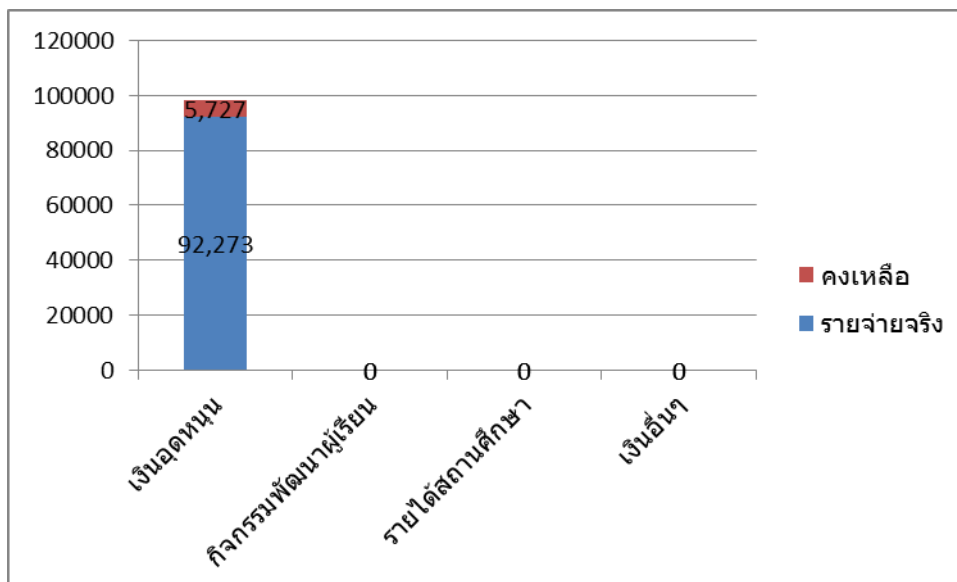
งบประมาณกลุ่มงานกิจการนักเรียน จำแนกเป็นเงินอุดหนุน 48,000 บาท และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 33,000 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 3

รูปที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลุ่มงานกิจการนักเรียนจำแนกตามประเภทงบประมาณ



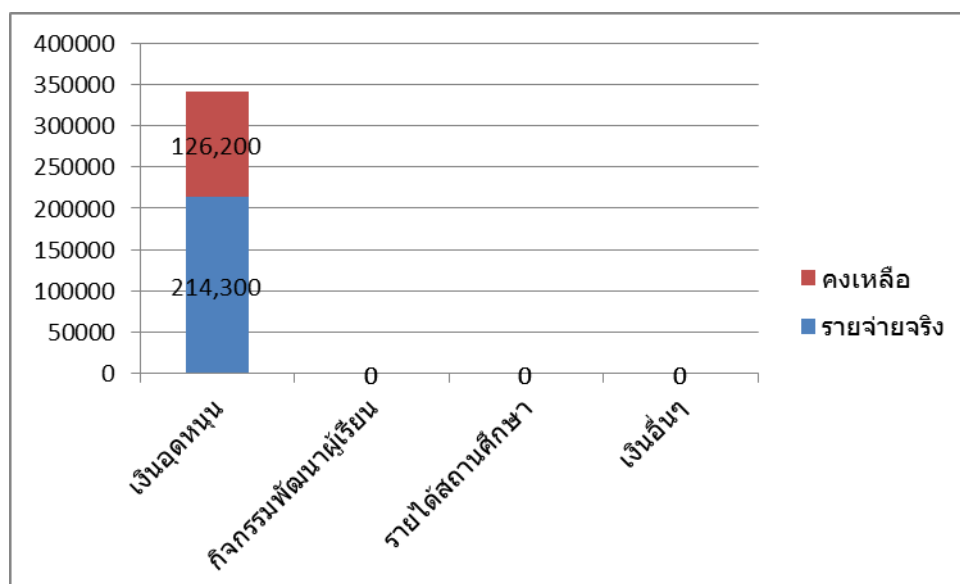
งบประมาณกลุ่มงานอำนวยการ จำแนกเป็นเงินอุดหนุน 98,000 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 4

รูปที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลุ่มงานอำนวยการจำแนกตามประเภทงบประมาณ



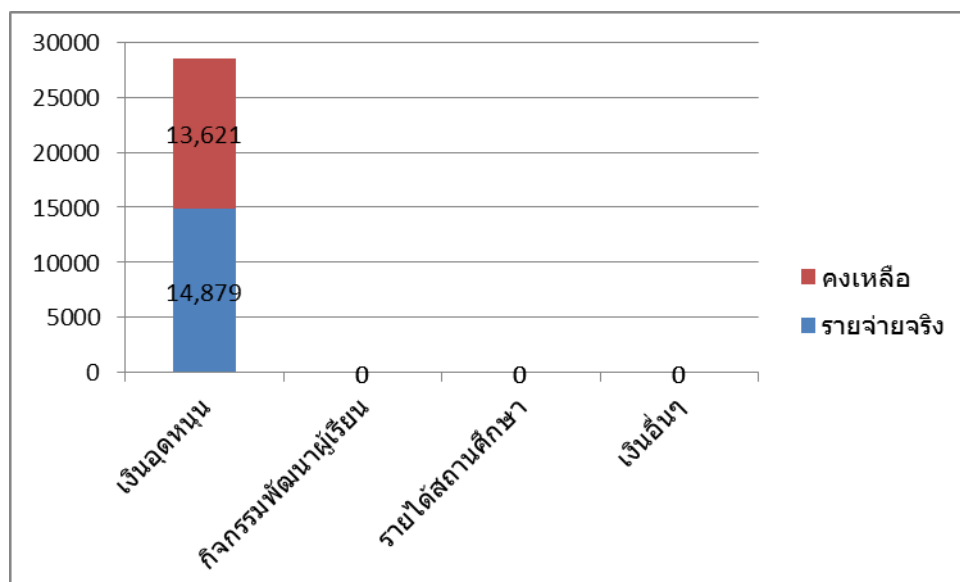
งบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป จำแนกเป็นเงินอุดหนุน 340,500 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 5

รูปที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไปจำแนกตามประเภทงบประมาณ



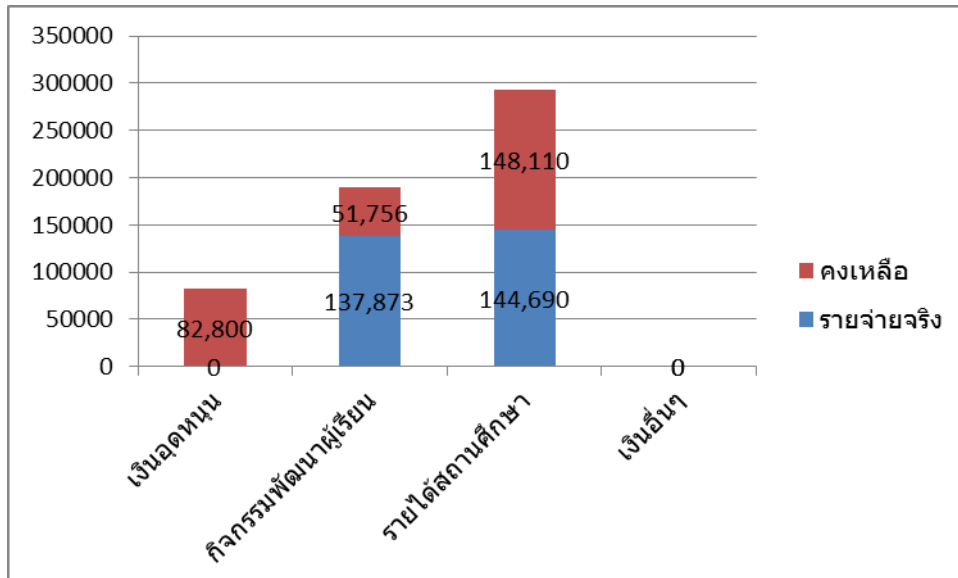
งบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป จำแนกเป็นเงินอุดหนุน 28,500 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 6

รูปที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลุ่มงานแผนฯและประกันฯ จำแนกตามประเภทงบประมาณ



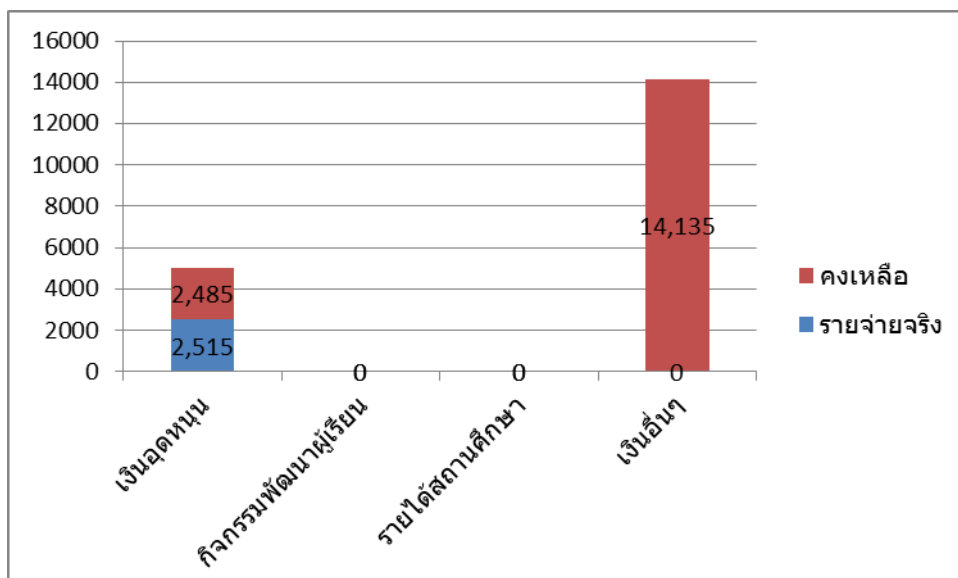
กลยุทธ์ 1 จำแนกตามเงินอุดหนุน 82,800 บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 189,629 บาท และรายได้สถานศึกษา 292,800 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 7

รูปที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลยุทธ์ 1 จำแนกตามประเภทงบประมาณ



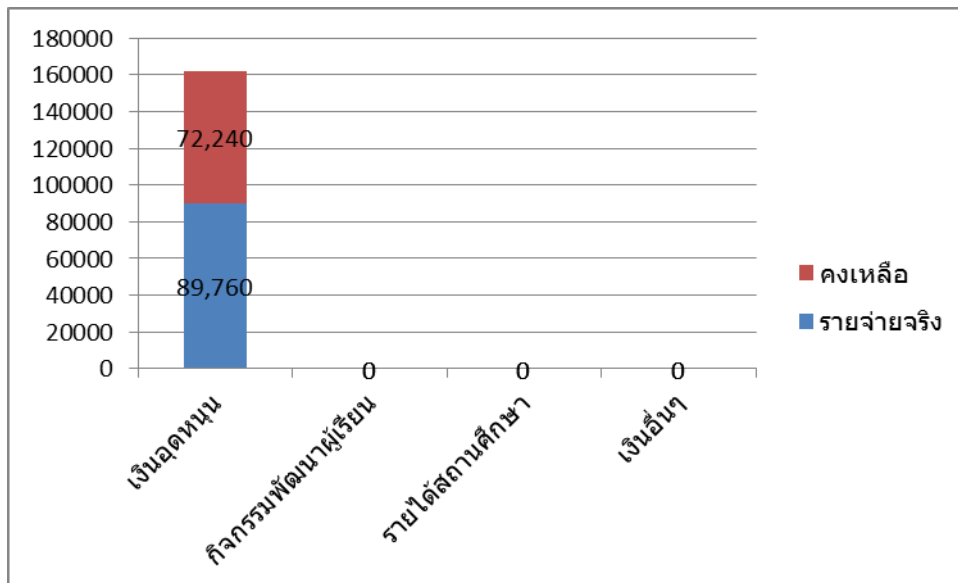
กลยุทธ์ 2 จำแนกตามเงินอุดหนุน 5,000 บาท และเงินอื่นๆ 14,135 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 8

รูปที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลยุทธ์ 2 จำแนกตามประเภทงบประมาณ



กลยุทธ์ 3 จำแนกตามเงินอุดหนุน 162,000 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 9

รูปที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลยุทธ์ 3 จำแนกตามประเภทงบประมาณ



กลยุทธ์ 4-5 จำแนกตามเงินอุดหนุน 354,370 บาท และเงินอื่นๆ 10,000 บาท รายละเอียด ดังรูปที่ 10

รูปที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกลยุทธ์ 4-5 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

