

## คู่มือการใช้งานโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม

โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ถูกพัฒนาขึ้นบนพื้นฐานเพื่อต้องการให้ผู้ใช้งานระบบ ใช้งาน สะดวก เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถเพิ่มข้อมูล แก้ไขข้อมูล รายงาน ข้อมูล รวมถึงสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตลอดเวลา

โปรแกรมถูกพัฒนาขึ้นจากผู้มีประสบการณ์ในการทำงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมานาน สามารถเข้าใจระบบได้ครบถ้วน ถูกต้อง โดยนำมาพัฒนาระบบข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ PHP , HTML5 , CSS3 , Bootstrap5 ร่วมกับระบบฐานข้อมูล MySDQ โดยโปรแกรมได้รับบนระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ เซิร์ฟเวอร์(SERVER) แบบเช่ารายปี ที่สามารถออนไลน์ได้ตลอด 24 ชั่วโมง ตลอดปี

ในการพัฒนาระบบ อาจจะมีข้อบกพร่อง(DEBUG)ของโปรแกรม เป็นปกติของการพัฒนาระบบ ซึ่งผู้พัฒนาได้พัฒนาขึ้นเพียงคนเดียว ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไขด้วยตนเอง ทำให้ไม่อาจจะทำให้โปรแกรมมีความสมบูรณ์ 100% ผู้พัฒนาจึงได้เปิดช่องทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวผ่านรายการ “แจ้งปัญหาการใช้โปรแกรม” ให้กับผู้ใช้ที่พบปัญหาระหว่างการใช้โปรแกรม เพื่อผู้พัฒนาจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

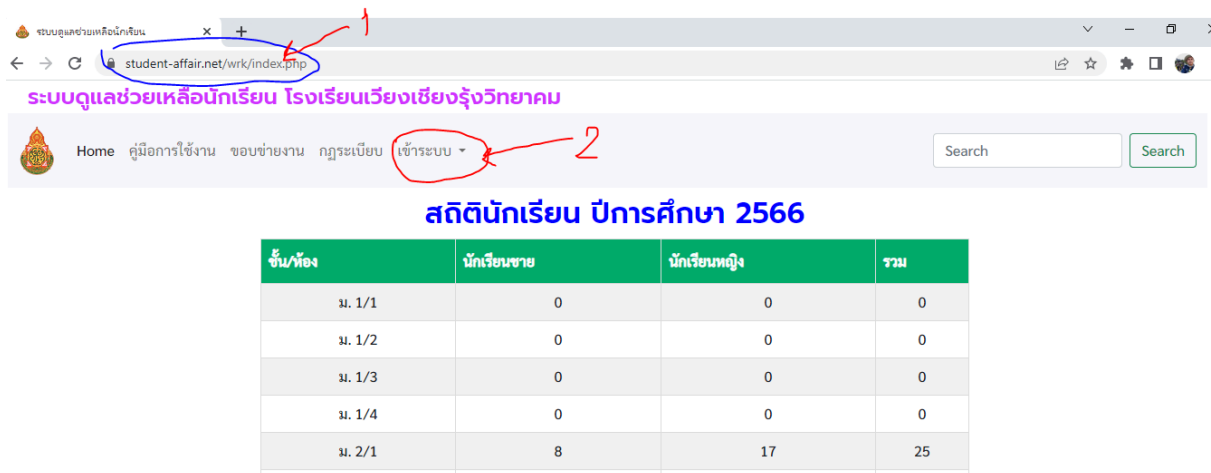
### เกี่ยวกับผู้พัฒนาโปรแกรม

โปรแกรมนี้ออกพัฒนาขึ้นโดย ครูเลอเกียรติ จันธิมา วุฒิการศึกษาปริญญาตรี เคมี ปริญญาโท บริหารการศึกษา มีได้จบมาทางคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมโดยตรง การพัฒนาระบบตั้งอยู่บนพื้นฐานการศึกษาด้วยตนเองจากการศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างประเทศเป็นหลัก การเขียนโปรแกรมเป็นแบบ Event Drivent หมายถึง

เขียนตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อต้องการข้อมูลแบบใดก็เขียนโปรแกรมไปตามนั้น โดยใช้รูปแบบโปรแกรมเชิงกระบวนการ (Procedural Programming) ไม่ใช่เขียนแบบ OOP มิได้มีการพัฒนาตามระบบการพัฒนาโปรแกรมที่ถูกต้องมากนัก เนื่องจากทำงานเพียงคนเดียว ทำทุกขั้นตอน ดังนั้นระบบอาจจะมีข้อบกพร่องบ้าง ซึ่งผู้พัฒนารับฟังข้อคิดเห็น พร้อมจะนำมาแก้ไข ปรับปรุง ในโอกาสต่อไป

## ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบสำหรับครูที่ปรึกษา

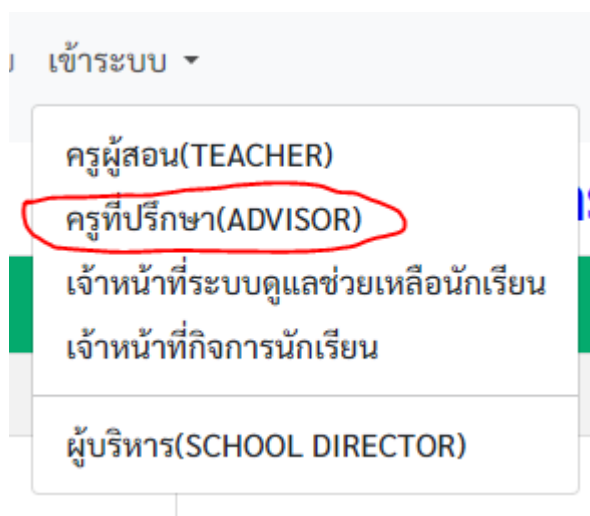
1. เปิดโปรแกรมบราวเซอร์ Google Chrome และใส่ URL ; ดังนี้ <http://student-affair.net> แล้วกดปุ่ม Enter จะปรากฏหน้าต่าง ดังนี้



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://student-affair.net/wrk/index.php>. The page title is "ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา" (Student Care System, Chiang Rung Wittaya School). The navigation menu includes "Home", "คู่มือการใช้งาน", "ขอบข่ายงาน", "กฎระเบียบ", and "เข้าสู่ระบบ" (Login). The "เข้าสู่ระบบ" menu item is circled in red and labeled with a red '2'. Below the menu is a table titled "สถิตินักเรียน ปีการศึกษา 2566" (Student Statistics, Academic Year 2566).

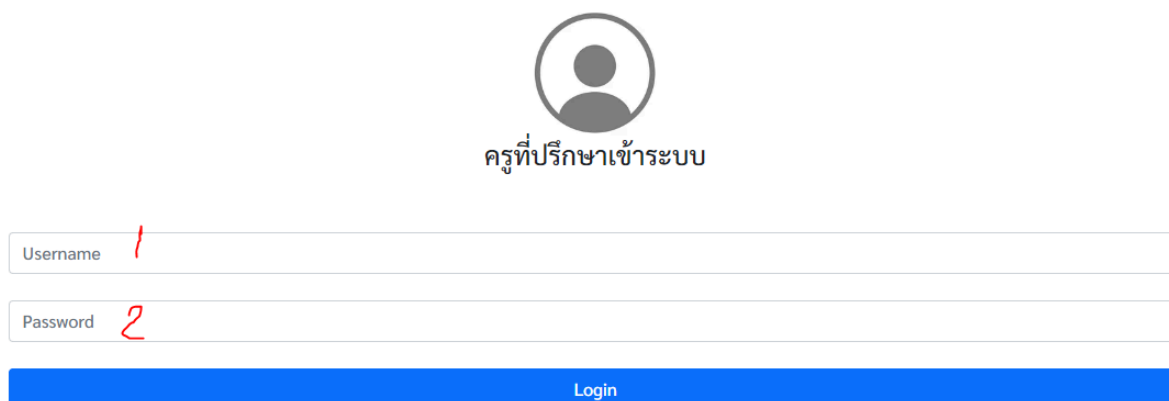
ชั้น/ห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม. 1/1	0	0	0
ม. 1/2	0	0	0
ม. 1/3	0	0	0
ม. 1/4	0	0	0
ม. 2/1	8	17	25

2. ให้คลิกที่รายการเมนู “เข้าสู่ระบบ” (หมายเลข 2) จะปรากฏหน้าต่าง ดังรูป



The screenshot shows the dropdown menu for the "เข้าสู่ระบบ" (Login) option. The menu items are: "ครูผู้สอน (TEACHER)", "ครูที่ปรึกษา (ADVISOR)", "เจ้าหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน", "เจ้าหน้าที่กิจการนักเรียน", and "ผู้บริหาร (SCHOOL DIRECTOR)". The "ครูที่ปรึกษา (ADVISOR)" option is circled in red.

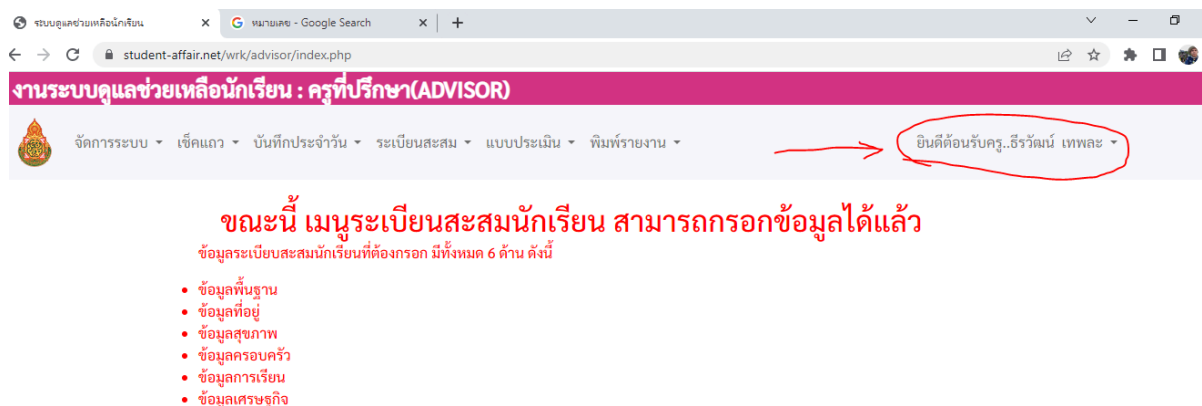
สำหรับครูที่ปรึกษา ให้เลือก “ครูที่ปรึกษา(ADVISOR)” จะปรากฏหน้าตา ดังรูป



ช่อง Username(หมายเลข 1) ให้กรอกหมายเลขตามชั้น/ห้อง เช่น ชั้น ม. 1 ห้อง 1 ให้ใส่เลข 101 , ม. 2/1 ให้ใส่ 201 , ม. 4/1 ให้ใส่ 401 เป็นต้น

ช่อง Password(หมายเลข 2) ให้กรอกรหัสเริ่มต้นเป็น 123456 เมื่อล็อกอินเข้าระบบได้ให้ทำการเปลี่ยนรหัสใหม่ทันที

3. เมื่อกรอก Username และ Password ถูกต้อง จะปรากฏหน้าตาหลัก ดังภาพ



บริเวณมุมบนขวา จะปรากฏข้อมูลชื่อ-สกุลของครูที่ปรึกษาที่ล็อกอินเข้าระบบได้

ให้ดำเนินการเปลี่ยนรหัสผ่าน ดังนี้

- คลิกที่ลูกศรสีดำเล็กๆ ด้านขวาของชื่อครูที่ปรึกษา จะปรากฏหน้าตา ดังรูป

ยินดีต้อนรับครู..ธีรวัฒน์ เทพละ ▾

ข้อมูลส่วนตัว

**เปลี่ยนรหัสผ่าน**

ออกระบบ

- คลิกที่รายการ “เปลี่ยนรหัส” จะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพ

#### ≡ ฟอร์มเปลี่ยนรหัสผ่าน(PASSWORD RESET)

รหัสเดิม(OLD PASSWORD)

รหัสใหม่(NEW PASSWORD)

รหัสใหม่(NEW PASSWORD)

Reset Password

- ช่องรหัสเดิม ให้ใส่ 123456 ที่ได้ใช้ในการล็อกอินครั้งแรก
  - รหัสใหม่ ให้ใส่รหัสใหม่ที่ตั้งใหม่(รหัสที่ดีควรมีอย่างน้อย 6-8 อักขร และควรมีอักขร ตัวเลข และอักขรพิเศษปน สลับกันไป เช่น Hr3&8FbU เป็นต้น
  - รหัสใหม่ ให้ใส่รหัสใหม่ให้ตรงกันกับช่องรหัสใหม่ด้านบน
- เมื่อกรอกข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนให้คลิกที่ปุ่ม “Reset Password” เมื่อเปลี่ยนรหัสสำเร็จ ให้ทดสอบออกระบบก่อน แล้วเข้าระบบใหม่อีกครั้งด้วยรหัสผ่านใหม่ที่ตั้งใหม่

### องค์ประกอบของโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โปรแกรมได้รับการออกแบบขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมขอบข่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน ที่จำเป็นเพื่อใช้ข้อมูลในการตัดสินใจให้การช่วยเหลือและดูแลนักเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนเป็นหลัก

โปรแกรมมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ระบบระเบียบนสะสม ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ข้อมูลครอบครัว ข้อมูลการเรียน ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลปัญหา

2. **ระบบการประเมิน** ประกอบด้วย **การประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ)** การประเมินพฤติกรรมทางอารมณ์(EQ) การประเมินภาวะความเครียด การประเมินภาวะซึมเศร้า การประเมินความสุขของคนไทย การประเมินผู้เรียน การประเมินสไตล์การเรียนรู้ เป็นต้น

3. ระบบการให้คำปรึกษา

4. ระบบการบันทึกโฮมรูม

5. ระบบการเยี่ยมบ้าน

6. ระบบการช่วยเหลือ

โดยแต่ละระบบจะได้กล่าวรายละเอียดต่อไป ตามหัวข้อ

### **ระบบการประเมินนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

ในงานกิจการนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน รวมถึงดูแล แก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องมีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียน เพื่อใช้ในการตัดสินใจดูแลช่วยเหลือนักเรียน

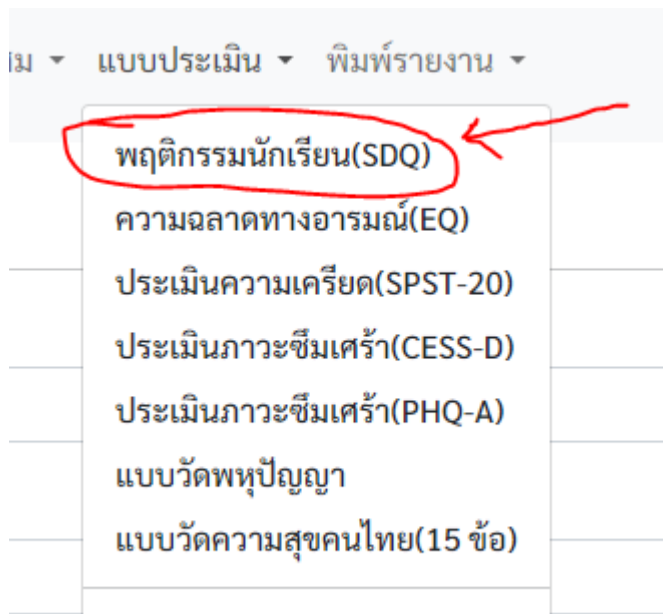
ระบบการประเมินมีหลายระบบ โดยจะกล่าวรายละเอียดเป็นหัวข้อ ๆ ไป ดังนี้

1. **ระบบการประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ)** - การประเมิน SDQ เดิมเป็นการประเมินโดยใช้แบบประเมินที่เป็นกระดาษ ทำให้เกิดปัญหามากมาย เช่น สิ้นเปลือง ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลจากทุกที่ทุกเวลาและทุกฝ่าย จึงมีการพัฒนาจากแบบประเมินที่เป็นกระดาษสู่การทำงานบนเว็บไซต์ที่ออนไลน์ตลอด 24 ชั่วโมง พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เป็นระบบ สามารถพิมพ์รายงานได้ตลอดเวลา จึงมีข้อดีมากกว่า

เหมาะสมสำหรับใช้ในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเข้าใช้งานระบบประเมิน SDQ - สามารถดำเนินการได้ดังนี้

1. เมื่อครูที่ปรึกษาล็อกอินเข้าระบบแล้ว ให้เลือกรายการ “แบบประเมิน” ดังภาพ



2. เมื่อเลือกรายการ “พฤติกรรมนักเรียน(SDQ)” จะปรากฏหน้าตา ดังภาพ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : ครูที่ปรึกษา(ADVISOR)

จัดการระบบ ▾ เช็คแลว ▾ บันทึกประจำวัน ▾ ระเบียบสะสม ▾ แบบประเมิน ▾ พิมพ์รายงาน ▾ ยินดีต้อนรับครู..ธีรวัฒน์ เทพละ ▾

☰ สถิติการประเมินพฤติกรรมนักเรียน

☰ ครูประเมิน SDQ (4)	☰ ผู้ปกครองประเมิน SDQ (5)
<p>จำนวนนักเรียนทั้งหมด19 คน ยังไม่มีการประเมิน</p> <p>(1)</p>	<p>(2) นักเรียนประเมิน ยังไม่มีการประเมิน</p> <p>(3) ผู้ปกครองประเมิน ยังไม่มีการประเมิน</p>

©Copyright by ครูเลอเกียรติ จันธิมมา e-mail:tiled35@gmail.com

หน้าตาจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่เป็นสถิติการประเมิน คือ หมายเลข 1-3 (หมายเลข 1 สถิติที่ครูที่ปรึกษาประเมินนักเรียน

หมายเลข 2 สถิติที่นักเรียนประเมินตนเอง และหมายเลข 3 สถิติที่ผู้ปกครองนักเรียนประเมิน) ส่วนที่ 2 คือ หมายเลข 4-5 เป็นลิงค์สำหรับครูกรอกแบบประเมินนักเรียนฉบับครูและฉบับผู้ปกครอง(ครูเป็นผู้กรอกแบบประเมินจากข้อมูลที่ได้รับจากผู้ปกครอง)

### 3. การกรอกแบบประเมินนักเรียน - ฉบับครูประเมิน ให้คลิกที่ “ครูประเมิน SDQ” หมายเลข 4 จะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพ

สถิติการกรอก SDQ ของครูที่ปรึกษา ชั้น 5/1 ปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	สถานะการกรอกข้อมูล	กรอก SDQ	สรุปผล	แปลผล
1	8033	เด็กชาย ภูผา อนันตภูมิ	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
2	7994	เด็กชาย ศุภสิน เจริญชัย	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
3	8032	เด็กชาย ศุภณัฐ หน่อท้าว	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
4	8028	เด็กหญิง ชลรดา ยาวีเลิศ	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
5	7990	เด็กหญิง ธัญญารัตน์ เทพสุรินทร์	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
6	8019	เด็กหญิง ปวีณา มณีจันทร์สุข	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
7	8000	เด็กหญิง ปาริชาติ วงษ์ขารี	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
8	8055	เด็กหญิง ผกามาศ ราชคม	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
9	8053	เด็กชาย ชยพัทธ์ คงศรี	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
10	8057	เด็กชาย ยงยุทธ วโรสัน	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง

หน้าต่างนี้ จะประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ ดังนี้ รหัสนักเรียน ชื่อ-สกุล สถานะการกรอก SDQ สรุปผล การแปลผล เป็นต้น

การกรอกแบบประเมิน SDQ ให้คลิกที่คำว่า “คลิก” ในคอลัมน์กรอก SDQ จะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพ

## แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(ฉบับครูประเมินนักเรียน)



ภูมา อนันตภูมิ รหัส 8033

## ส่วนที่ 1 แบบประเมิน

#	ข้อความ	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1	ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนานๆ ไม่ได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

แบบประเมิน จะมี 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 รายการประเมิน ตอนที่ 2 กรณีนักเรียนประเมินตอนที่ 1 มีปัญหา(ถ้าประเมินตอนที่ 1 พบว่า ปกติ ไม่จำเป็นต้องทำตอนที่ 2)

ในการทำแบบประเมิน จะต้องตอบคำถามทุกข้อ(เว้นข้อใดข้อหนึ่งไม่ได้ ระบบจะไม่มีการบันทึกข้อมูล) ดังนั้น การประเมินต้องค่อยๆ อ่าน ตรวจสอบให้ตรงกับความเป็นจริง ก่อนกดปุ่มบันทึกข้อมูล

17	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงง่ายๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19	เด็กๆ คนอื่น ล้อเล่นหรือรังแกฉัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่,ครู,เด็กคนอื่น)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	ฉันคิดก่อนทำ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
23	ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	ฉันซึ่กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่งแบบประเมิน

เมื่อตรวจสอบว่า กรอกข้อมูลประเมินครบถ้วน 25 ข้อ ในตอนที่ 1 แล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม “ส่งแบบประเมิน” ระบบจะทำการประมวลผล รวมคะแนนและแสดงคะแนนให้ผู้ประเมินทราบ ถ้าคะแนนรวมด้านที่ 1-4



เกิน 15 คะแนนขึ้นไป แสดงว่า นักเรียนคนนั้นมีปัญหา จะต้องทำแบบ  
ประเมินในตอนี่ 2 ก่อนไป หากคะแนนประเมินด้าน 1-4 ไม่เกิน 15 จะ  
ทำแบบประเมินเฉพาะตอนที่ 1 เท่านั้น)

เมื่อคะแนนรวมด้าน 1-4 เกิน 15 จะมีข้อความแสดง ดังภาพ

บันทึกข้อมูลส่วนที่ 1 เรียบร้อย  
คะแนนรวม 4 ด้านเท่ากับ 17 คะแนน

พบว่านักเรียนอยู่ใน **กลุ่มมีปัญหา** กรุณากรอกส่วนที่ 2 ต่อไป

ประเมินส่วนที่ 2

จะปรากฏคะแนนรวม ถ้านักเรียนอยู่ในกลุ่มมีปัญหา จะต้องประเมิน  
ตอนที่ 2 โดยคลิกที่ “ประเมินส่วนที่ 2” ก็จะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพ

## แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(ฉบับครูประเมินนักเรียน)



ภูผา อนันตภูมิ รหัส 8033

### ส่วนที่ 2 กรณีนักเรียนมีปัญหา

โดยรวมคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือ ความสามารถเข้ากับผู้อื่นด้านใดด้านหนึ่งหรือไม่

- มีปัญหาเล็กน้อย
- มีปัญหาชัดเจน
- มีปัญหาอย่างรุนแรง

ถ้าคุณตอบ "มีปัญหา....." โปรดตอบข้อ 1)-4) ต่อไปนี้ด้วย

1) ปัญหาที่มี เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- น้อยกว่า 1 เดือน
- 1-5 เดือน
- 6-12 เดือน

ถ้าคุณตอบ "มีปัญหา....." โปรดตอบข้อ 1)-4) ต่อไปนี้ด้วย

1) ปัญหาที่มี เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- น้อยกว่า 1 เดือน
- 1-5 เดือน
- 6-12 เดือน
- มากกว่า 1 ปี

2) คุณรู้สึกหงุดหงิดหรือไม่สบายใจกับปัญหาที่มีหรือไม่

- ไม่เลย
- เล็กน้อย
- ค่อนข้างมาก
- มากที่สุด

3) ปัญหาที่มี กระทบชีวิตประจำวันของคุณในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ข้อความ	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การคบเพื่อน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การเรียนในห้องเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
กิจกรรมยามว่าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4) ปัญหาที่มี ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่(ครอบครัว เพื่อน ครู ฯลฯ)

- ไม่เลย
- เล็กน้อย
- ค่อนข้างมาก
- มากที่สุด

ส่งแบบประเมิน

ข้อควรระวัง - จะต้องกรอกข้อมูลทุกข้อให้ครบ ระบบถึงจะบันทึกข้อมูล

เมื่อทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะกลับมาที่หน้าหลัก  
แสดงรายการ ดังภาพ

ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	สถานะการกรอกข้อมูล	กรอก SDQ	สรุปผล	แปลผล
1	8033	เด็กชาย ภูมา อนันตภูมิ	กรอก SDQ แล้ว	คลิก	มีปัญหา	แสดง
2	7994	เด็กชาย ศุภสิน เจริญชัย	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
3	8032	เด็กชาย ศุภณัฐ หน่อท้าว	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง
4	8028	เด็กหญิง ชลรดา ยาวีเลิศ	ยังไม่กรอก SDQ	คลิก	ไม่แปลผล	แสดง

- เมื่อกรอกข้อมูล SDQ แล้ว ระบบจะแสดงสถานะการประเมินว่า “กรอก SDQ แล้ว”
- ในช่องสรุปผล จะแสดงผลการสรุปผล ได้แก่ ปกติ เสี่ยง มีปัญหา กรณีใดกรณีหนึ่ง
- ในช่องแปลผล ให้คลิกที่ “แสดง” จะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพ



ผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ) ฉบับครูประเมิน  
เด็กชายภูมา ภูมา อนันตภูมิ รหัส 8033 ปีการศึกษา 2566

≡ด้านที่ 1

#	ด้านประเมิน	เกณฑ์ ปกติ-เสี่ยง-มีปัญหา	คะแนน	แปลผล
1	พฤติกรรมด้านอารมณ์	0-4 , 5 , 6-10	2	ปกติ
2	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	0-2 , 3 , 4-10	7	มีปัญหา
3	พฤติกรรมเกรง/ความประพฤติ	0-5 , 6 7-10	4	ปกติ
4	พฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-2 , 3 , 4-10	4	มีปัญหา
5	พฤติกรรมสัมพันธ์สภาพทางสังคม	6-10 , 5, 0-4	3	มีปัญหา
#	ภาพรวม	0-11 , 12-15, 16-40	17	[มีปัญหา]

≡ ด้านที่ 2

≡ ด้านที่ 2

1. โดยรวมคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือ ความสามารถเข้ากับผู้อื่นด้านใดด้านหนึ่งหรือไม่ [มีปัญหาชัดเจน]

จะปรากฏหน้าต่าง สรุปผลการประเมินทุกด้านไว้ในหน้านี้ ซึ่งครูที่  
ปรึกษาสามารถพิมพ์รายงานออกทางเครื่องพิมพ์ได้โดยการกดปุ่ม

Ctrl+P เพื่อเรียกเครื่องพิมพ์มาทำงาน(คอมพิวเตอร์ต้องต่อเข้ากับเครื่องพิมพ์แล้ว) จะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพ

The image shows a document from the Thai Ministry of Education (SDQ) regarding student performance. The document is titled 'ผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ) ฉบับครูประเมิน เด็กชายอนุชา อนุชา อนุชา อนุชา รหัส 8033 ปีการศึกษา 2566'. It contains a table with 5 rows of performance data and a list of 5 behavioral criteria. A print dialog box is open on the right, showing settings for printing to a PDF file.

#	ด้านประเมิน	เกณฑ์ ปกติ-เสียง-มีปัญหา	คะแนน	แปลผล
1	พฤติกรรมด้านอารมณ์	0-4, 5, 6-10	2	ปกติ
2	พฤติกรรมอยู่ในห้อง/ตามชั้น	0-2, 3, 4-10	7	มีปัญหา
3	พฤติกรรมเคารพ/ความประพฤติ	0-5, 6 7-10	4	ปกติ
4	พฤติกรรมความสนใจกับเพื่อน	0-2, 3, 4-10	4	มีปัญหา
5	พฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคม	6-10, 5, 0-4	3	มีปัญหา
#	ภาพรวม	0-11, 12-15, 16-40	17	มีปัญหา

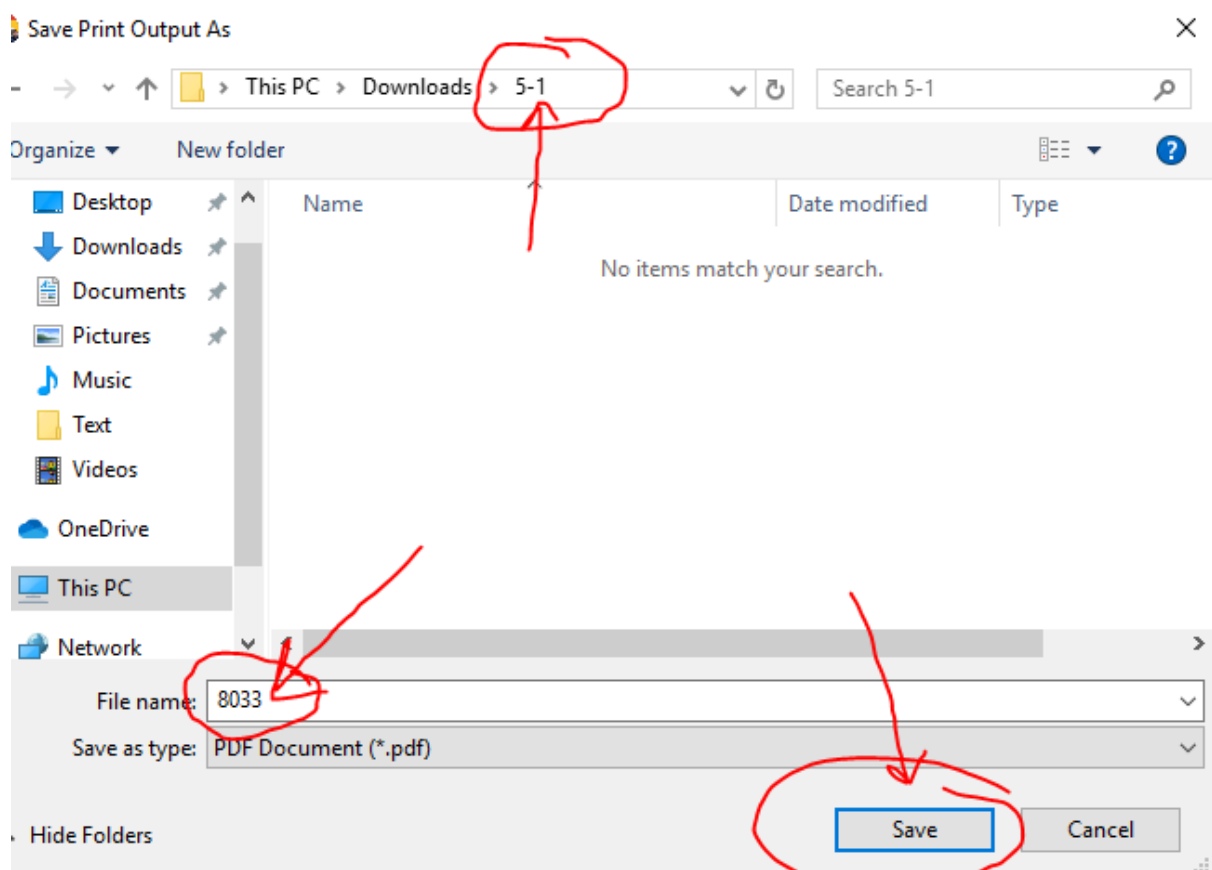
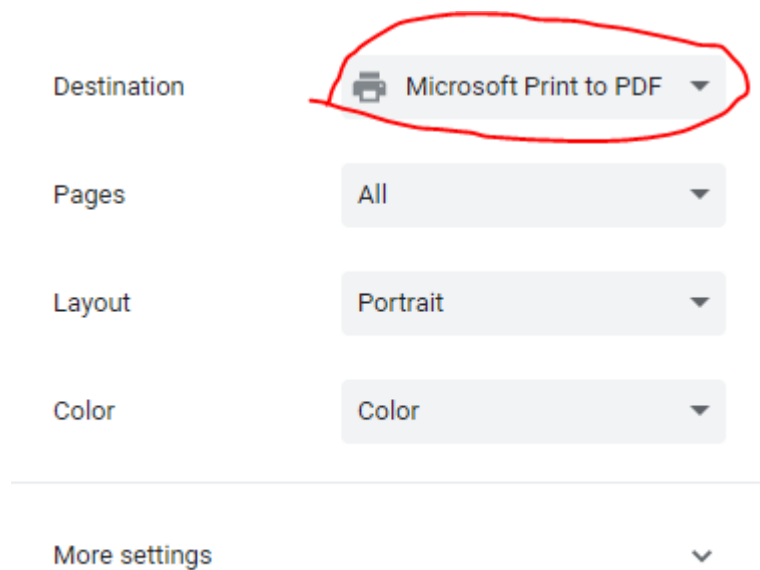
**ด้านที่ 2**

1. โดยรวมคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือ ความสามารถเข้ากับผู้อื่นด้านใดมากที่สุดหรือไม่ (มีปัญหาดังต่อไปนี้)
2. ปัญหาที่มี เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว (1-5 เดือน)
3. คุณรู้สึกหงุดหงิดหรือไม่สบายใจกับปัญหามีหรือไม่ (เล็กน้อย)
4. ปัญหาที่มี รบกวนชีวิตประจำวันของคุณในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่
  - 4.1) ความเป็นอยู่ที่บ้าน (เล็กน้อย)
  - 4.2) การคบเพื่อน (ไม่เลย)
  - 4.3) การเรียนในโรงเรียน (ค่อนข้างมาก)
  - 4.4) กิจกรรมยามว่าง (เล็กน้อย)
5. ปัญหาที่มี ทำให้คุณรอน้ำใจกับคนในครอบครัวหรือไม่(ครอบครัว เพื่อน ครู ฯลฯ) (ค่อนข้างมาก)

หมายเหตุ-  
ใช้แบบประเมินของกรมสุขภาพจิต  
ผู้ประเมิน : ครูที่ปรึกษา  
แหล่งข้อมูล : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ผู้พัฒนาระบบ : ศูนย์วิจัยฯ จีเอ็มบี

Print dialog box settings:  
Print: 1 sheet of paper  
Destination: Microsoft Print to PDF  
Pages: All  
Layout: Portrait  
Color: Color  
Buttons: Print, Cancel

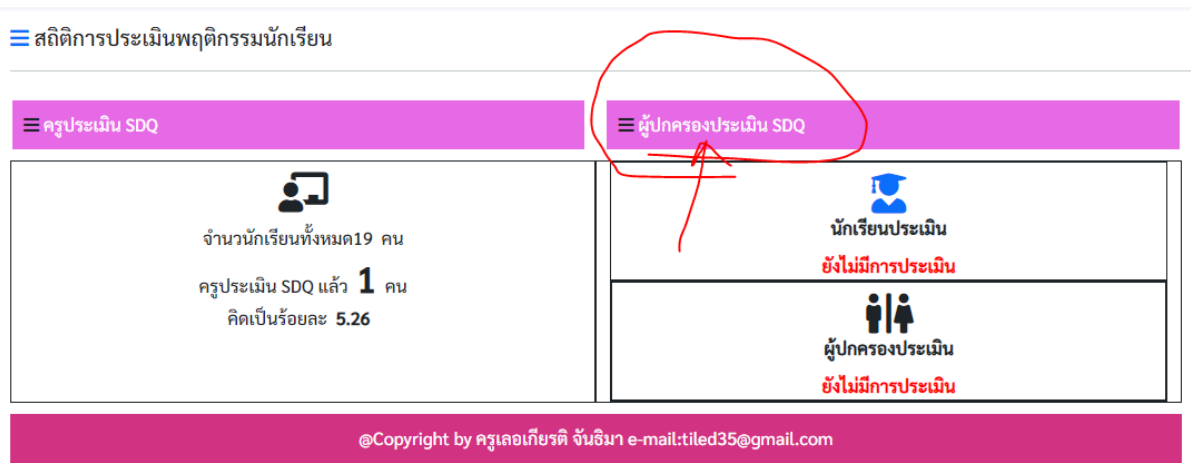
หากครูที่ปรึกษาต้องการบันทึกผลสรุปไว้เป็นไฟล์ PDF เพื่อนำไปใช้ ก็สามารถ ตั้งค่าที่เครื่องพิมพ์หัวข้อ Destination ได้ดังนี้



บันทึกไฟล์ PDF ในชื่อรหัสนักเรียน เช่น 8033.pdf เก็บไว้ใน  
โฟลเดอร์ ห้อง/ชั้น เช่น 5-1 เป็นต้น

**ฉบับผู้ปกครองประเมิน** เนื่องจากผู้ปกครองอาจจะไม่สะดวกในการกรอกแบบประเมินบนเว็บไซต์เนื่องจากการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่ยุ้งยาก ครูที่ปรึกษาอาจจะให้ผู้ปกครองกรอกแบบประเมินบนกระดาษแล้วนำข้อมูลการประเมินมาจากกรอกบนเว็บไซต์อีกครั้ง จะเป็นการลดปัญหาได้มาก

**ฉบับผู้ปกครองประเมิน** - ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับครูประเมิน เพียงแค่กดที่ลิงค์ ดังภาพ



สำหรับ ฉบับ **นักเรียนประเมินตนเอง** - นักเรียนสามารถเลือกประเมินได้ 2 แบบ ดังนี้

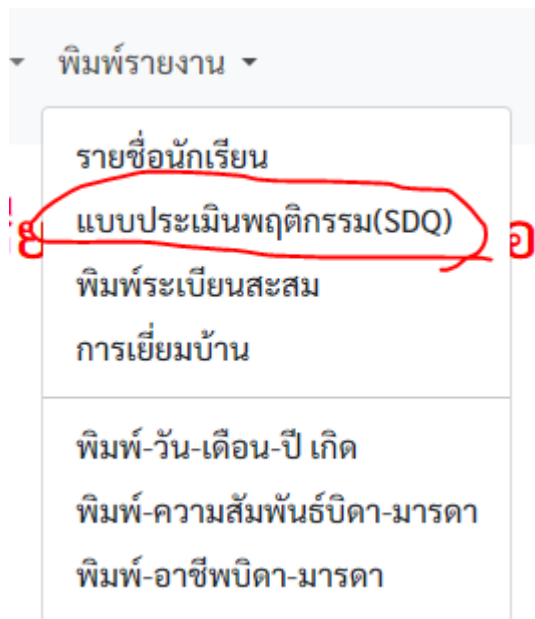
1. สำหรับนักเรียนโตและมีมือถือเป็นของตนเอง สามารถใช้โปรแกรมสำหรับสแกน QR Code ทั่วไปสแกนที่ QR Code ที่ติดหน้าห้องเรียนแต่ละห้องและทำแบบประเมินได้ด้วยตนเองได้เลย และครูที่ปรึกษาก็มาตรวจสอบผลการประเมินได้จากในเว็บไซต์เพื่อติดตามการประเมิน

2. กรณีนักเรียนเล็ก เช่น ม.1 หรือไม่มีมือถือสำหรับประเมินด้วยตนเอง ครูที่ปรึกษาอาจจะแจกแบบประเมินแบบกระดาษให้นักเรียนทำแบบประเมินแล้ว นำข้อมูลมากรอกอีกที หรือ ให้นักเรียนทำแบบประเมินที่คอมพิวเตอร์ที่ครูที่ปรึกษาเตรียมไว้ให้ หรือ นักเรียนอาจจะยืมมือถือของเพื่อนทำแบบประเมินก็ได้

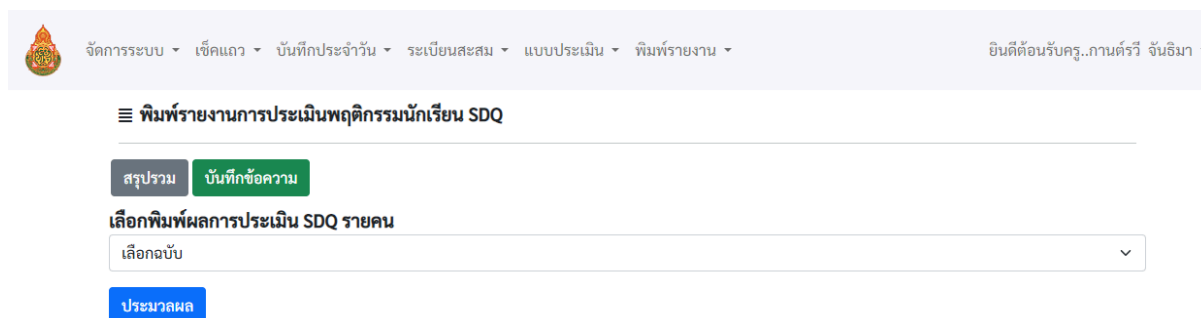
ในขั้นตอนที่นักเรียนประเมิน ครูที่ปรึกษาต้องกำชับในการกรอกข้อมูลต่างๆ ว่า ต้องกรอกให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์

การพิมพ์รายงาน SDQ สำหรับครูที่ปรึกษา

1. ให้เลือกที่รายการ “พิมพ์รายงาน” ดังภาพ

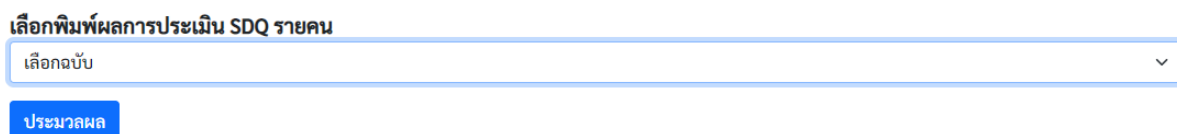


2. เลือกแบบประเมินพฤติกรรม SDQ จะปรากฏหน้าต่างต่าง ดังภาพ



ผลการประเมิน SDQ รายคน

3. ถ้าต้องการพิมพ์ SDQ รายคน ให้เลือกที่ “เลือกพิมพ์ผลการประเมิน SDQ รายคน” ดังภาพ



เลือกแบบประเมินฉบับที่ต้องการพิมพ์

## 4. เมื่อเลือกรายการแบบประเมิน คลิกปุ่ม “ประมวลผล” จะปรากฏ ดังภาพ

### งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : ครูที่ปรึกษา(ADVISOR)

≡ พิมพ์รายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ ฉบับ ครูประเมิน ปีการศึกษา 2566

#	รหัส	ชื่อ-สกุล	พิมพ์รายงาน
1	7925	นาย อีรศักดิ์ นัยดี	[พิมพ์]
2	8235	นาย อีรภัทร สุขเกษม	[พิมพ์]
3	8348	นาย ปณชัย คันธนู	[พิมพ์]
4	8237	นาย ปิยะวัฒน์ ชบุแสน	[พิมพ์]
5	8349	นาย วรฤทธิ์ พักเรือนดี	[พิมพ์]
6	8350	นางสาว ชนินาถ สุริยะพรม	[พิมพ์]
7	7868	นางสาว จุติยา ไฉยะดี	[พิมพ์]
8	7939	นางสาว อัญชนก กันทะป้อ	[พิมพ์]
9	7941	นางสาว อัญชนก กองเงิน	[พิมพ์]
10	7870	นางสาว ธิชา ใจหล้า	[พิมพ์]
11	8351	นางสาว ลีลากรรภ์ พลเยี่ยม	[พิมพ์]

จะปรากฏรายการชื่อนักเรียน เมื่อต้องการพิมพ์ผลการประเมินราย  
คน ให้คลิกที่ ปุ่ม “[พิมพ์]” จะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพ



ผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ) ฉบับครูประเมิน  
นายอีรศักดิ์ อีรศักดิ์ นัยดี รหัส 7925 ปีการศึกษา 2566

>>ยังไม่ประเมิน SDQ<<

≡ ด้านที่ 1

#	ด้านประเมิน	เกณฑ์ ปกติ-เสี่ยง-มีปัญหา	คะแนน	แปลผล
1	พฤติกรรมด้านอารมณ์	0-4 , 5 , 6-10		-
2	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	0-2 , 3 , 4-10		-
3	พฤติกรรมเกร/ความประพฤติ	0-5 , 6 7-10		-
4	พฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-2 , 3 , 4-10		-
5	พฤติกรรมสัมพันธ์สภาพทางสังคม	6-10 , 5 , 0-4		-
#	ภาพรวม	0-11 , 12-15, 16-40		-

≡ ด้านที่ 2

1. โดยระบบถือว่าด้านใดที่ป้อนค่าเป็นค่าอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือ ความสามารถตัวกับยี่สิบด้านเป็นเงื่อนไข ดังที่ป้อนมา

Activate Windows

กรณีที่ยังไม่มีการประเมิน จะมีข้อความสีแดง แจ้งว่า >> ยังไม่  
ประเมิน << และจะไม่ปรากฏคะแนนและการแปลผล  
กรณีที่ผลการประเมิน จะปรากฏหน้าต่างๆ ดังภาพ