



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี



2566  
2570



โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

[wiangchiangrung41@gmail.com](mailto:wiangchiangrung41@gmail.com)

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดย ความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร สถานภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้ง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงรายเพื่อกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ใน การพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จัดการศึกษา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพสู่สากล โดยครูมีความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพ บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน” อันจะทำให้โรงเรียนได้ บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่ สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาเล่มนี้

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

## ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข(หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติการกีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมเป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาการทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ๕ ปี โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอดจนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ ชัดเจน และนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศมากมาย มีครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนา สถานศึกษาฉบับเดิมหมดสภาพตามกฎหมาย ๕ ปี (ฉบับเริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ดังนั้น โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมโดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกัน ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนา และบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่

อนาคต และหวังว่า แผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบาย ของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่ พึงประสงค์ร่วมกัน

## ๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

### ๑.๒.๑ ประวัติโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ หมู่ ๑๒ ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๒๑๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๓๙๕-๓๒๗๖ หมายเลขโทรสาร ๐ - ๕๓๙๕ - ๓๒๗๖ ต่อ ๓ Email admin@chiangrungs.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา เดิมชื่อ โรงเรียนทุ่งก่อวิทยา ก่อนที่จะเปิดโรงเรียนนี้ ทางสภาตำบลทุ่งก่อ ได้ทราบข่าวจากทางราชการว่า ทางราชการจะเปิดโรงเรียนในกิ่งอำเภอเวียงชัย แต่ทางกิ่งฯ ไม่สามารถที่จะเปิดโรงเรียนได้ เพราะไม่มีที่ดิน และสร้างอาคารเรียนได้ทันกับปี การศึกษา ๒๕๑๘ ได้ และทางกิ่งฯ จึงให้ทางสภาตำบลทุ่งก่อ ได้จัดหาที่ดินให้เหมาะสมในระยะแรกๆ ก็ไม่สามารถจัดหาได้ทันปีการศึกษา ๒๕๑๘

ต่อมา ทางสภาตำบลทุ่งก่อ ได้นัดประชุมกรรมการและแต่งตั้งกรรมการ เพื่อจัดหาที่ดินที่ เหมาะสม เพื่อจะตั้งโรงเรียนต่อไป เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๑๘ ก็เป็นอันว่ากรรมการก็จัดหาที่ดิน ได้ จำนวน ๗๐ ไร่เศษ และจะยืมศาลาเปรียญศึกษาผู้ใหญ่วัดดงชัย เพราะว่ามีอุปกรณ์พร้อมเวลาผ่านไป มา ทางแผนกศึกษาธิการกิ่งอำเภอ ได้รับแจ้งว่า ทางกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไม่อนุมัติ ให้เปิด จนทำให้ข่าวนี้แพร่ไปถึงประชาชน ชาวบ้านทุกหมู่บ้านของตำบลทุ่งก่อ ทำให้ประชาชน ส่วนมากไม่พอใจ จึงร้องเรียนไปยังสภาตำบลทุ่งก่อ ขอให้ทางสภาตำบลได้ติดต่อเปิดโรงเรียนประจำ ตำบลให้ได้ทางสภาตำบล โดยมีกำนันตำบลทุ่งก่อ เป็นประธาน ได้เปิดประชุมสภาอย่างเร่งด่วน เพราะว่าการต้องการของการศึกษาภายในตำบลบังคับจะหลีกเลี่ยงก็หาไม่ได้ และได้มีกรรมการสภา ตำบลได้เสนอในที่ประชุม และแจ้งระเบียบการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมไว้ที่ประชุมทราบหลังจากนั้นที่ ประชุมก็ได้เข้าพบ นายเรียบ นราดิศร ปลัดอำเภอ หัวหน้ากิ่งอำเภอ และนายชุ่ม บุญเรือง ผู้ว่า ราชการจังหวัดเชียงราย ได้รับคำตอบ คือให้คณะกรรมการได้จัดหาสิ่งต่อไปนี้

๑. ที่ดินไม่ต่ำกว่า ๔๕ ไร่ ขึ้นไป
๒. สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ตามแบบของกรมสามัญศึกษา ๖ ห้องเรียน
๓. จัดหาอุปกรณ์การเรียน การสอนครบ

จากนั้นทางสภาตำบล ก็ได้ประชุมและแต่งตั้งกรรมการ ผู้ดำเนินการจัดหาที่ดินใหม่ เพื่อ เหมาะสมในตำบล และสร้างอาคารเรียน หาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ครบ เพราะว่าการโรงเรียน มัธยมศึกษา จะเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๑๙ แล้ว ทางคณะกรรมการ ได้เสนอที่ดินที่หมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่ง ก่อ เพราะว่าเป็นศูนย์กลางของตำบล จนได้ที่ดินบนเนินบ้าน ซึ่งเป็นที่ทำไร่ของชาวบ้าน ซึ่งมีเนื้อที่ ประมาณ ๕๐ ไร่เศษ คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบไปด้วย

- |                 |               |               |
|-----------------|---------------|---------------|
| ๑. นายอ้าย      | สิทธิขั้นแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายหมวก      | พมาลัย        | กรรมการ       |
| ๓. นายทองอินทร์ | วรรณใส        | กรรมการ       |

๔. นายนิคม	เสมาป่า	กรรมการ
๕. นายเครื่อง	สุวรรณชัย	กรรมการ
๖. นายบุญทัน	แก้วมณี	กรรมการ

เมื่อคณะกรรมการตกลงจะเอาที่ดินกล่าวแน่นอน แล้ว นายอ้าย มณีจันทร์สุข ซึ่งมีที่ดินอยู่ตรงเขตที่กรรมการต้องการ จึงได้เสนอมอบที่ดินให้ ๒ ไร่ ๒ งาน อีกรายหนึ่ง นายเอื้อง แผนนอก ราษฎร หมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่งก่อ ก็ได้เสนอให้อีก จำนวน ๒ งานเศษ และทางคณะกรรมการได้จัดซื้ออีก ๔๙ ไร่ โดยคิดค่าตอบแทนเป็นค่าบุกเบิกให้ไร่ละ ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินที่จัดซื้อ ๔๙,๐๐๐ บาท โดยอาศัยเงินจากชาวตำบลทุ่งก่อช่วยกัน

เมื่อได้ที่ดินพร้อมแล้ว นายทองอินทร์ วรรณใส ก็ได้เสนอให้ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวตามแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ การสร้างอาคารเรียนนี้ อาศัยเงินผันจากสภาตำบลเงินหนองปลา และเงินสมทบของสำนักงานประมาณ โดย จ.ส.อ. ทรงธรรม ปัญญาดี ได้ช่วยนำเข้าไปประชุมรัฐสภา แปรญัตติในสภา เอาเงินมาช่วยได้ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเงินที่สร้างอาคารเรียนทั้งสิ้น ๑๖๐,๖๐๐ บาท

โรงเรียนทุ่งก่อวิทยาคม ตั้งขึ้นจากความร่วมมือของราษฎรตำบลทุ่งก่อ ที่สละกำลังกายและกำลังทรัพย์ และสภาตำบลมีมติ แต่งตั้งกรรมการดำเนินการอีก ๑ ชุด เพื่อดำเนินการก่อสร้าง และ เป็นผู้ที่จัดการหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนอุปกรณ์การก่อสร้าง และการว่าจ้างช่างรับเหมาจนเป็นที่เรียบร้อย

ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นายอ้าย	สิทธิขั้นแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายเครื่อง	สุวรรณชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายทองอินทร์	วรรณใส	กรรมการ
๔. นายพินิจ	กาจินะ	กรรมการ
๕. นายตา	กาจินะ	กรรมการ
๖. นายบุญทัน	แก้วมณี	กรรมการ
๗. นายเหล่า	วันดี	กรรมการ
๘. นายชั้น	นัยดีบ	กรรมการ
๙. นายนิพนธ์	ทิพย์โยธิน	กรรมการ
๑๐. นายหมวก	พมาลัย	กรรมการและเหรัญญิก
๑๑. นายนิคม	เสมาป่า	เลขานุการ
๑๒. นายบุญส่ง	พันธ์ประยูร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โรงเรียนทุ่งก่อวิทยาคม ดำรงโรงเรียนอยู่ได้เพราะความช่วยเหลือจากราษฎรตำบลทุ่งก่อ และคณะผู้ปกครองนักเรียน เช่น ให้ความช่วยเหลือในด้านโต๊ะครู โต๊ะนักเรียน ตู้สำหรับเก็บเอกสาร และอุปกรณ์การสอน ช่วยสร้างโรงอาหารชั่วคราวและยังได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่จังหวัดเชียงรายในด้านการปรับพื้นที่ และจัดหาน้ำดื่มของนักเรียนและคณะครูอาจารย์ จนเวลาใกล้จะเปิดโรงเรียนมัธยมแล้ว ทางตำบลทุ่งก่อ ก็ยังไม่ได้รับการอนุมัติให้เปิด ทั้ง ๆ ที่ทางสภาตำบลก็ได้รายงานไปให้ทางอำเภอ และจังหวัดทราบแล้ว จนทำให้ชาวบ้านเกิดความผิดหวัง บางกลุ่มที่มีความคิดรุนแรง ได้เสนอให้กรรมการ เผาอาคารเรียนที่เพิ่งสร้างมาแล้วเสีย

เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ก็ได้เปิดทำการสอนภาคเรียนที่หนึ่งแล้ว แต่ทางสภาตำบล ก็ยังไม่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน คณะกรรมการสภาตำบลได้เปิดประชุมตั้งกรรมการเพื่อติดตามเรื่องราวที่เสนอไป ทางคณะกรรมการและชาวบ้านได้เดินทางจากตำบลทุ่งก่อ เข้าพบรัฐมนตรีศึกษาธิการ แต่ก็ไม่พบ คงพบแต่รัฐมนตรีช่วย ได้ให้คณะกรรมการรอฟังคำตอบ ในการเปิดโรงเรียน จนได้พบกับรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายบรรจง ชูสกุลชาติ ได้ให้คณะกลับมาเพื่อเตรียมการรับนักเรียน และจัดหาอุปกรณ์ครบ

เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ นายจำรัส รอดพงษ์ ศึกษาธิการกิ่งอำเภอ ได้รับคำสั่งให้รับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับนักเรียนได้เพียง ๕๒ คน (ชาย ๓๒ คน หญิง ๒๐ คน) เพราะเนื่องจากว่า โรงเรียนเปิดเรียนล่าช้าไป ผู้ปกครองซึ่งเป็นห่วงการศึกษาของบุตรหลานมาก ได้อาเด็กไปเข้าเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ จำนวนมาก นายจำรัส รอดพงษ์ ก็ได้ติดต่อ กับ นายนิคม เสนาป่า เพื่อขอความร่วมมือช่วยเหลือจัดหาครูที่มีความสามารถในการสอนเด็กนักเรียน ในโรงเรียนที่จะเปิดใหม่ จนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทางกลุ่มก็ได้จัดให้ครูขึ้นไปช่วยทำการสอนอยู่ ๑๐ คน

คือ นายจำรัส	รอดพงษ์	รักษาการแทนครูใหญ่
นายนาค	พิมพ์ลา	
นายชัชวาลย์	ปัญญาด้วง	
นายนิคม	เสนาป่า	
นายประเสริฐ	นันทะรัตน์	
นางสาวไพพรรณ	สิทธิเมืองใจ	
นายวินัย	สิงห์ปิ่น	
นายสุเทพ	กาจಿನะ	
นายศุภโชค	สิทธิพงษ์	
นางรวีวรรณ	กาจಿನะ	
นางพะนอ	มงคลศิลป์	

คณะครูทั้งหมด ได้ช่วยทำการสอนตลอดเปิดเรียนมา เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีห้องเรียนทั้งสิ้น ๒๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๓๐ คน ข้าราชการครู ๓๕ คน ลูกจ้างประจำ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน

### ๑.๒.๒ ตราประจำโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม



#### สัญลักษณ์

รูปพระธาตุทุ่งก่อ ซึ่งตั้งอยู่บนดอยพระพุทธรบาททุ่งก่อ ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย เป็นที่เคารพสักการะของประชาชนในท้องถิ่นและในจังหวัดเชียงราย โรงเรียนจึงน้อมนำมาเป็นตราสัญลักษณ์เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน

สัญลักษณ์บนพระธาตุ หมายถึง แสงสว่าง ซึ่งหมายถึงความรุ่งโรจน์แห่งปัญญา ตรงกับคติธรรมที่ว่า นตถิ ปัญญา สมาอาภา แปลว่า แสงสว่างอื่นใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี นักเรียนโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมทุกคนต้องเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เสริมสร้างสติปัญญาความฉลาดเฉลียวรอบรู้ให้กับตนเอง เป็นอันที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๑.๒.๓ สีประจำโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม



ม่วง - เหลือง

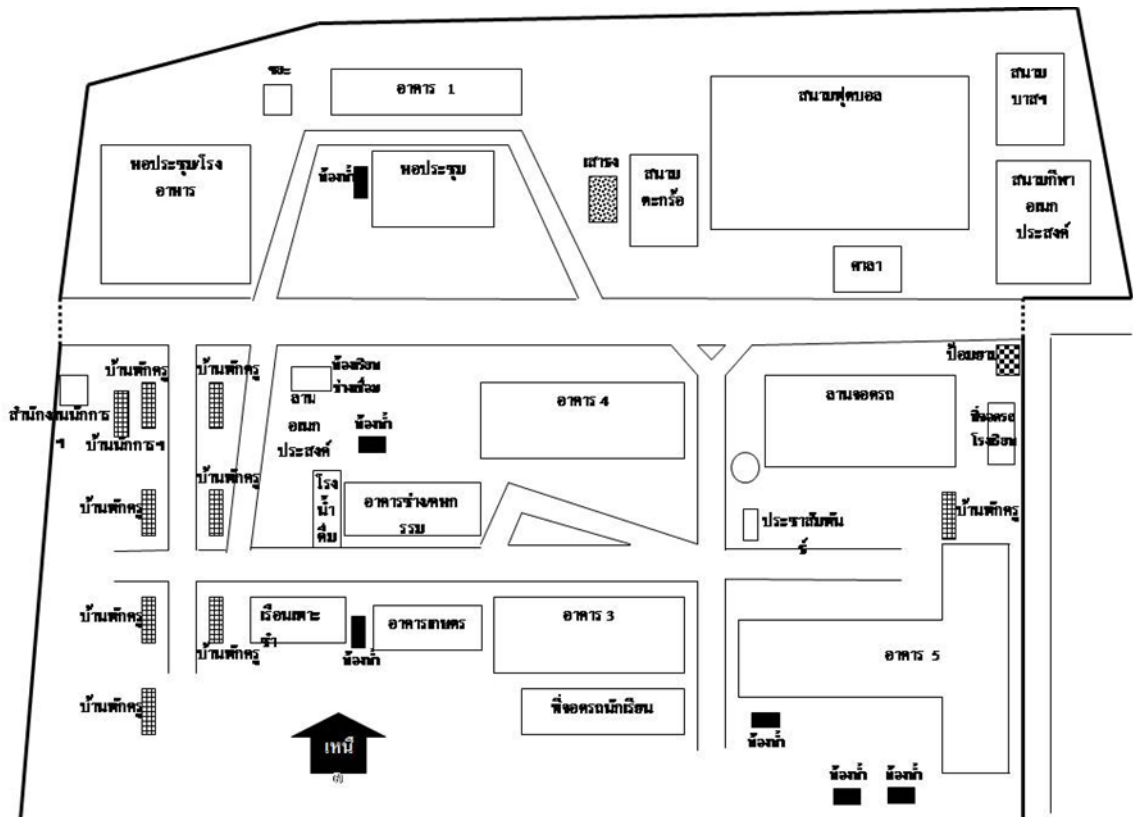
สีม่วง (มาจากสีแดง กับ สีน้ำเงิน )

สีแดง คือ ความรักในหน้าที่ ความเสียสละ

สีน้ำเงิน คือ ความรักในเกียรติ รักในศักดิ์ศรี

สีเหลือง คือ ความเจริญรุ่งเรือง ความมีคุณธรรมจริยธรรม

๑.๒.๔ อาคารสถานที่



## อาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

๑. อาคารเรียน ๑๐๖ ต.	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคาร ๒๑๗ B (CS	จำนวน	๑	หลัง
๓. โรงฝึกงาน เกษตรกรรม, อุตสาหกรรม, คหกรรม	จำนวน	๓	หน่วย
๔. อาคารเรียน ๒๑๖	จำนวน	๑	หลัง
๕. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	๑	หลัง
๖. บ้านพักครู	จำนวน	๗	หลัง
๗. บ้านพักลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	หลัง
๘. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	๖	หลัง
๙. โรงอาหาร (กึ่งถาวร)	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. อาคารชั่วคราว ๖ ห้องเรียน	จำนวน	๑	หลัง
๑๑. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	๑	หลัง

### ๑.๒.๕ ที่ตั้งของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมมีอาณาเขต ดังนี้

พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน ประกอบด้วยพื้นที่ประชากรอำเภอเวียงเชียงรุ้ง และอำเภอใกล้เคียงสภาพรวมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการสภาพทั่วไป

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชาวบ้าน มีประชากรประมาณ ๒๗,๑๑๔ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชน ตลาด วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ โปงลาง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๗,๒๖๓.๗๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเนื่องจากอำเภอเวียงเชียงรุ้ง มีพื้นที่ป่าและภูเขาที่ยังอุดมสมบูรณ์มาก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน เช่น แม่น้ำกก มีแหล่งท่องเที่ยวพักผ่อน อาทิ อุทยานดอยพระบาท น้ำตกพัฒนา น้ำตก ตาดสายรุ้ง นอกจากนี้ทรัพยากรทางธรรมชาติแล้ว อำเภอเวียงเชียงรุ้งยังมีสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานสำหรับนำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อีกมากมาย เช่น โบราณสถานเมืองเก่าเวียงเชียงรุ้ง แหล่งโบราณคดีไดโนเสาร์ยุคประวัติศาสตร์ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีวัดที่สำคัญ เช่น วัดป่าบ้านเหล่า วัดทุ่งก่อ วัดดงชัย ที่ทางโรงเรียนสามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมบุคลากรทางด้านวัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม ได้อีกด้วย จึงถือได้ว่าโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีโอกาสที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนได้

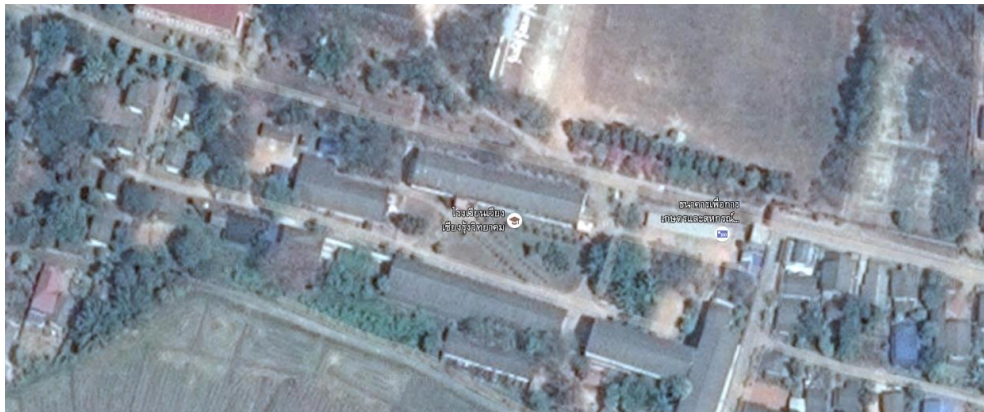
ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากจากอำเภอเวียงเชียงรุ้ง มีเขตติดต่อกับอำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย อำเภอดอยหลวงและเชื่อมไปถึงอำเภอเชียงของ ทำให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาทของเยาวชนบางส่วนมีความเสี่ยงถูกชักชวนให้มีการเสพยาเสพติดได้ง่าย ทำให้เกิดการค้าขายสิ่งผิดกฎหมาย ชุมชนไม่เป็นแบบอย่างด้านการงดใช้สุราในงานต่าง ๆ ก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท ของกลุ่มวัยรุ่นระหว่างหมู่บ้านได้ง่าย



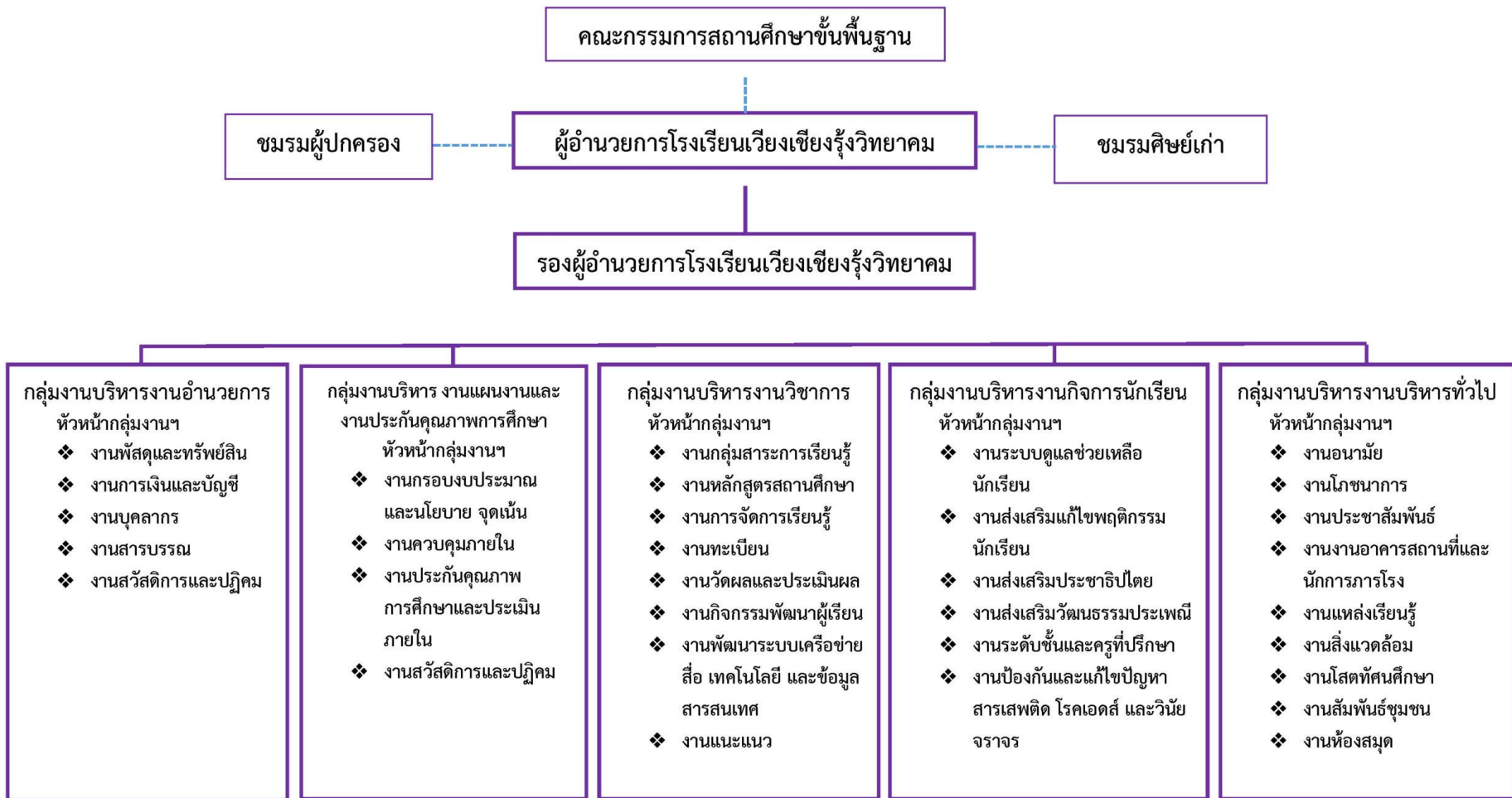
โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีพื้นที่ ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๖๒ ตารางวา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในรอบ ๕ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๕๐๐ คน เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๙ ห้อง รวมทั้งสิ้น ๒๑ ห้องเรียน

#### แผนผังแสดงที่ตั้งและการเดินทาง



๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐



๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา ๒๕๖๕)

จำนวนข้าราชการครูจำนวน ๓๑ คน (จำแนกตามจำนวน)

ประเภท	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ข้าราชการครู	๑๕	๑๖	๓๑	ข้อมูล
ครูอัตราจ้าง	๐	๐	๐	
พนักงานราชการ	๑	๑	๒	
พี่เลี้ยงเด็กเรียนร่วม	๐	๐	๐	
ลูกจ้างประจำ	๑	๐	๑	
ครูอัตราจ้างชั้นvikฤต	๐	๑	๑	
นักการโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	๑	๐	๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๒	๖	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๒</b>	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ผู้อำนวยการ	๐	๑	๑	ข้อมูล
รองผู้อำนวยการ	๐	๑	๑	
ครูชำนาญการพิเศษ	๕	๖	๑๑	
ครูชำนาญการ	๖	๒	๘	
ครู	๔	๕	๙	
ครูผู้ช่วย	๐	๑	๑	
ครูอัตราจ้าง	๐	๐	๐	
พนักงานราชการ	๑	๑	๒	
ลูกจ้างประจำ	๑	๐	๑	
ครูอัตราจ้างชั้นvikฤต	๐	๑	๑	
นักการโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	๑	๐	๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๒	๖	
<b>รวม</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๒</b>	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา					หมายเหตุ
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่าปริญญาโท	รวม	
ผู้อำนวยการ	๐	๐	๑	๐	๑	ข้อมูล
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๑	๐	๑	
ครูชำนาญการพิเศษ	๐	๓	๘	๐	๑๑	
ครูชำนาญการ	๐	๓	๕	๐	๘	
ครู	๐	๘	๑	๐	๙	
ครูผู้ช่วย	๐	๑	๐	๐	๑	
ครูอัตราจ้าง	๐	๐	๐	๐	๐	
พนักงานราชการ	๐	๑	๑	๐	๒	
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	๐	๑	๐	๐	๑	
นักการโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	๑	๐	๐	๐	๑	
ลูกจ้างประจำ	๑	๐	๐	๐	๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๒	๐	๐	๖	
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๗</b>	<b>๐</b>	<b>๔๒</b>	

ข้อมูลบุคลากร

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในโรงเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖	๔๕	๕๔	๔๘	๔๘	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒	๔๘	๓๔	๔๕	๕๒	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๔๗	๓๗	๔๖	๓๕	๔๔
<b>รวม</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๑๔๐</b>	<b>๑๒๕</b>	<b>๑๓๙</b>	<b>๑๓๕</b>	<b>๑๔๔</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๔๗	๑๓	๓๔	๓๑	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๒๘	๑๔	๓๙	๑๒	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๔๖	๒๓	๒๖	๑๒	๓๘
<b>รวม</b>	<b>๗๓</b>	<b>๑๒๑</b>	<b>๕๐</b>	<b>๙๙</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๙๖</b>	<b>๒๖๑</b>	<b>๑๗๕</b>	<b>๒๓๘</b>	<b>๑๙๐</b>	<b>๒๔๔</b>

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กลยุทธ์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กลยุทธ์กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา การแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการควบคุมประเมินผล ตามองค์ประกอบของการบริหารกลยุทธ์โดยมีทิศทางการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จัดการศึกษา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพสู่สากล โดยครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ด้วยความร่วมมือร่วมใจทุกภาคส่วน”

#### พันธกิจ

พันธกิจโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประกอบด้วย

- ๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล
- ๔) เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรมและมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะและจิตใจบริการ เจริญรอยตามแนววิถีพุทธ เป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของสังคมโลก

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- ๓) เสริมสร้างศักยภาพครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๕) เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๖) ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑** ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
๓. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เสริมสร้าง ทักษะชีวิต
๔. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒** พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ด้วยวิถีพุทธ

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นวิถีพุทธ
๒. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้วิถีพุทธ

### กลยุทธ์

๑. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
๒. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
๓. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นวิถีพุทธ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓** เสริมสร้างศักยภาพครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าประสงค์

๑. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
๓. พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพข้าราชการครู

## ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
2. ร้อยละของครู เป็นครูมืออาชีพ อุทิศตนและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่ มีคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีขึ้น
3. ร้อยละของข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ

## กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
3. พัฒนาการประเมินศักยภาพ ประเด็นท้าทาย และสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ๖ หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

## ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

## กลยุทธ์

1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕** เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

## เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ PISA, O-NET สูงขึ้นทุกปี
2. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเลิศทางวิชาการ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

## ตัวชี้วัด

1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้แก่นักเรียนนานาชาติPISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. จำนวนคะแนนของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานO NET ของนักเรียนที่เข้าสอบ
3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

## กลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่น
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน



การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๑.ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕	๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ ๓. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้าง ทักษะชีวิต ๔. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒ พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ด้วยวิถีพุทธ	๑. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นวิถีพุทธ ๒. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้วิถีพุทธ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ ๒. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน ๓. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นวิถีพุทธ
๓ เสริมสร้างศักยภาพครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ๓. พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพข้าราชการครู	๑. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละของครู เป็นครูมืออาชีพ อุทิศตนและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่ มีคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ๒. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. พัฒนาการประเมินศักยภาพ ประเด็นท้าทายและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง

		๓. ร้อยละของข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ	ร้อยละ ๘๐	
๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ๖ หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา ๓. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม	ร้อยละ ๘๕  อย่างน้อย ๒ เรื่อง  ยอดเยี่ยม	๑. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย ๒. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ ๓. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๕. เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ PISA, O-NET สูงขึ้นทุกปี ๒. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเลิศทางวิชาการ ๓. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	๑. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้นักเรียนนานาชาติPISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ย สพม.เชียงราย ทุกวิชาสูงขึ้น ๓. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๕๐ คะแนน  ร้อยละ ๓  ๓ เครือข่าย	๑. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่น ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน







