



แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แลงงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑

- บทนำความเป็นมา	๑
- ข้อมูลของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	๓
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	๑๒

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๖
--------------------	----

ส่วนที่ ๓

- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘
- กิจกรรม /ตัวชี้วัด /เป้าหมาย /ระยะเวลา/ งบประมาณ	๓๐
- สรุปโครงการ/กิจกรรม	๓๗

ภาคผนวก

- คำสั่ง	
- ผู้จัดทำ	๔๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถ

ปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

๑. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

๒. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

๓. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

๔. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ข้อ ๔ ให้เสนอต่อ กศจ.)

๕. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย สถานศึกษาใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมาย หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดอยู่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทน เป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และลักษณะของงานที่ให้ปฏิบัติแทนได้ ที่กำหนดกฎกระทรวง นอกจากนี้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาไว้ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาเกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา

๓. ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ เมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

๔. ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการจดทะเบียนสิทธิ ขึ้นทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่ผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา

๕. ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว

๖. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษา ตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

๗. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบหรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมายตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อ ๖ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๘. การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาคตามที่ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๙. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

๑๐. ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและสินทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้ ตามข้อ ๔ ไว้เป็นหลักฐาน และสรุปรายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าว รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ

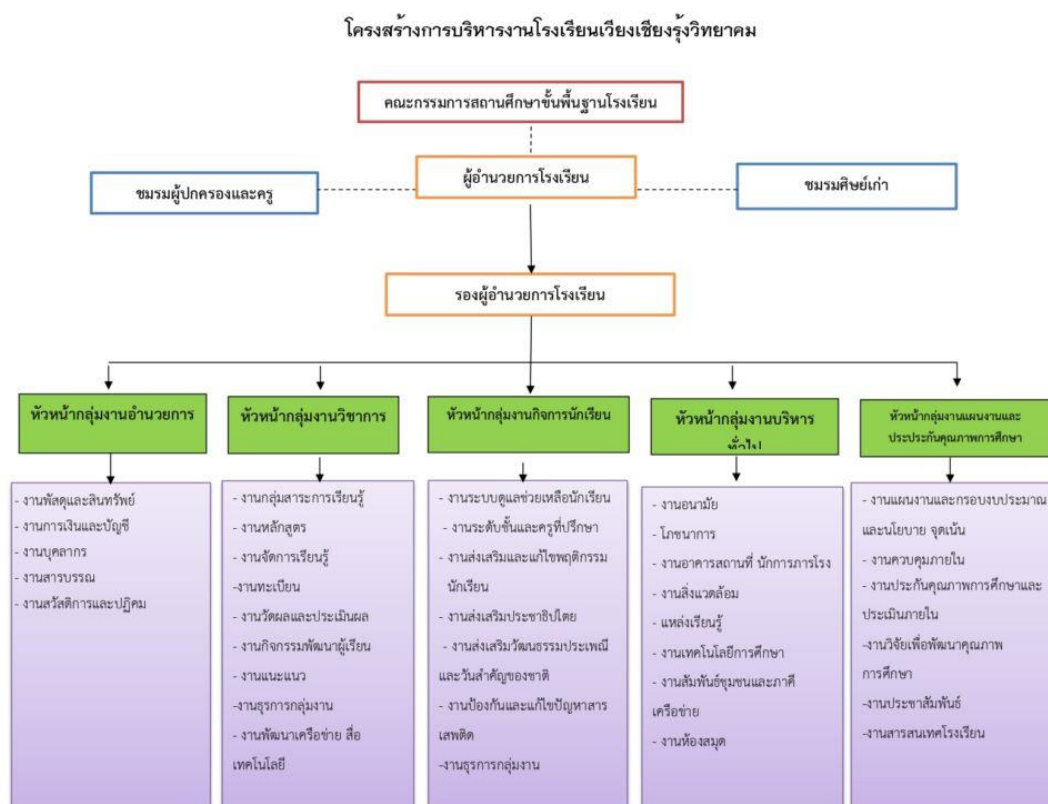
๑๑. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา
๔. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๕. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภาพที่ ๑ การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม



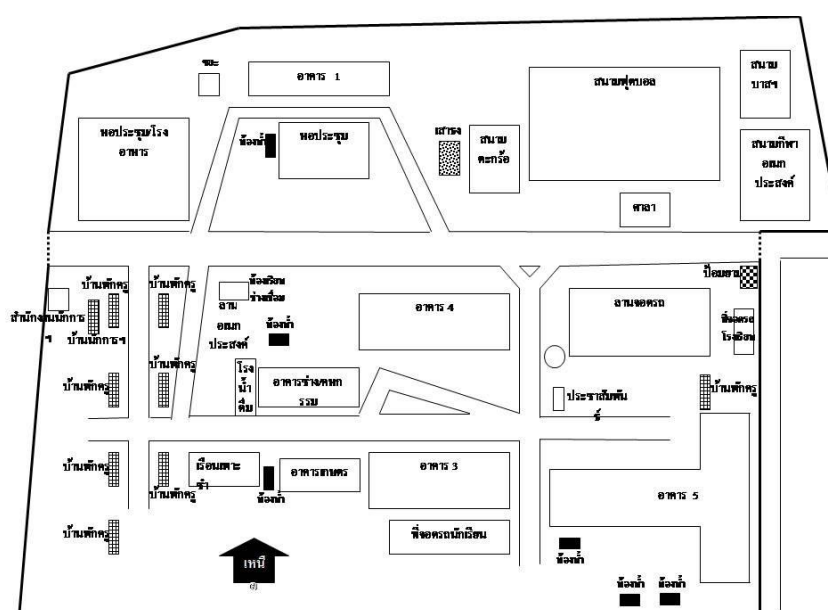
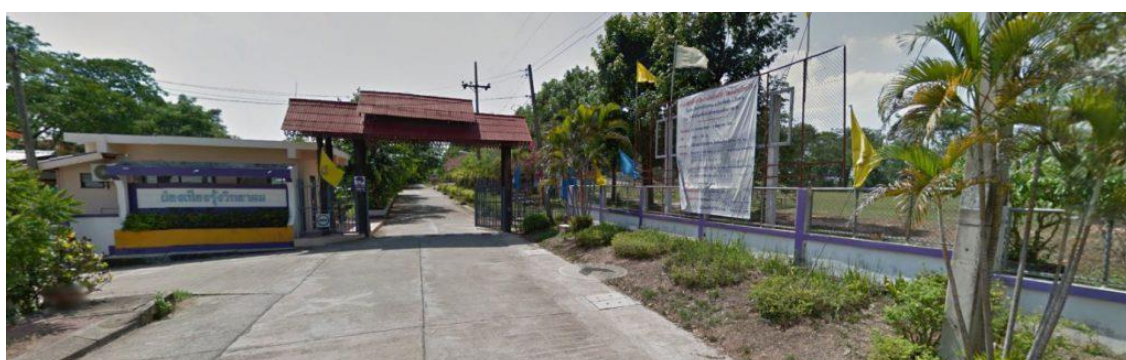
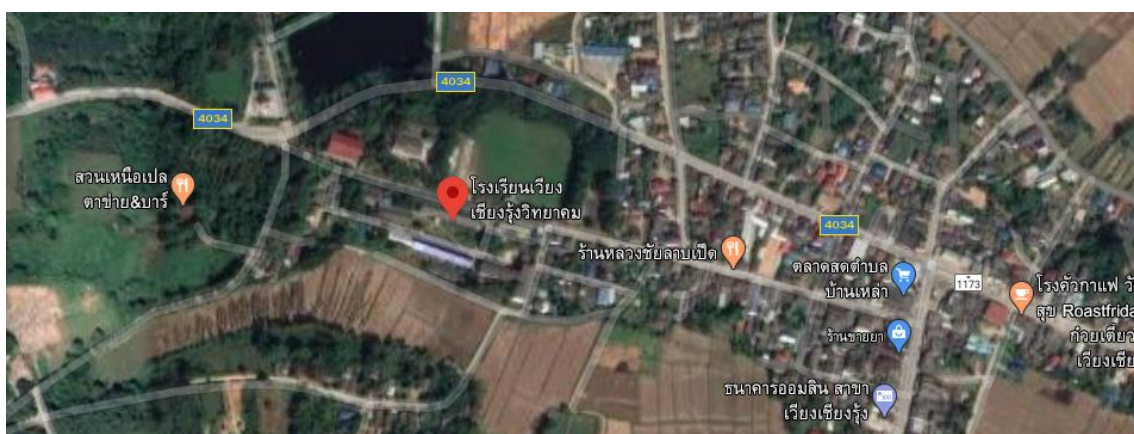
๓. สถานที่ตั้ง อาณาเขต และภูมิประเทศ

สภาพทั่วไป ลักษณะ / สภาพชุมชน

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชาวบ้าน มีประชากรประมาณ ๒๗,๑๑๔ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชน ตลาด วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ โปงลาง
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๗,๒๖๓.๗๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากอำเภอเวียงเชียงรุ้ง มีพื้นที่ป่าและภูเขาที่ยังอุดมสมบูรณ์มาก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน เช่น แม่น้ำกก มีแหล่งท่องเที่ยวพักผ่อน อาทิ อุทยานดอยพระบาท น้ำตกพัฒนา น้ำตก ตาดสายรุ้ง นอกจากทรัพยากรทางธรรมชาติแล้ว อำเภอเวียงเชียงรุ้งยังมีสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานสำหรับนำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อีกมากมาย เช่น โบราณสถานเมืองเก่าเวียงเชียงรุ้ง แหล่งโบราณคดีไดโนเสาร์ยุคประวัติศาสตร์ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีวัดที่สำคัญ เช่น วัดป่าบ้านเหล่า วัดทุ่งก่อ วัดดงชัย ที่ทางโรงเรียนสามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมบุคลากรทางด้านวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ได้อีกด้วย จึงถือได้ว่าโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีโอกาสที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนได้

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากจากอำเภอเวียงเชียงรุ้ง มีเขตติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย อำเภอดอยหลวงและเชื่อมไปถึงอำเภอเชียงของ ทำให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาทของยาเสพติดเยาวชนบางส่วนมีความเสี่ยงถูกชักชวนให้มีการเสพยาเสพติดได้ง่าย ทำให้เกิดการค้าขายสิ่งผิดกฎหมาย ชุมชนไม่เป็นแบบอย่างด้านการงดใช้สุราในงานต่าง ๆ ก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท ของกลุ่มวัยรุ่นระหว่างหมู่บ้านได้ง่าย

แผนผังแสดงที่ตั้งและการเดินทาง



อาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

๑. อาคารเรียน ๑๐๖ ต. จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคาร ๒๑๗ B (CS จำนวน ๑ หลัง
๓. โรงฝึกงาน เกษตรกรรม, อุตสาหกรรม, คหกรรม จำนวน ๓ หน่วย
๔. อาคารเรียน ๒๑๖ จำนวน ๑ หลัง
๕. บ้านพักผู้บริหาร จำนวน ๑ หลัง
๖. บ้านพักครู จำนวน ๗ หลัง
๗. บ้านพักลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ หลัง
๘. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๖ หลัง
๙. โรงอาหาร (กึ่งถาวร) จำนวน ๑ หลัง
๑๐. อาคารชั่วคราว ๖ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง
๑๑. อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

อาคารสถานที่ (ห้องในอาคาร) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

อาคาร ๑

ห้อง	ประเภท/การใช้งาน	หมายเหตุ
๑๑๑	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล/ โป่งยาง	
๑๑๒	ห้องกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	
๑๑๓	ห้องกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๑๔	ห้องปฏิบัติการดุริยางค์	
๑๑๕	พิพิธภัณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้เวียงเชียงรุ้ง	
๑๑๖	ศูนย์ภูมิปัญญาเวียงเชียงรุ้ง/ ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	

อาคาร ๓

ห้อง	ประเภท/การใช้งาน	หมายเหตุ
๓๑๑	สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	
๓๑๒	ห้องจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์งานสวัสดิการและเอกสารพัสดุ	
๓๑๓	ห้องพยาบาล	
๓๑๔-๓๑๗	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	
๓๑๘	ศูนย์อาเซียนศึกษา	
๓๒๑	ห้องเรียนชั้น ม.๔.๑	
๓๒๒	ห้องเรียนชั้น ม.๔.๒	
๓๒๓	ห้องเรียนชั้น ม.๕.๑	
๓๒๔	ห้องเรียนชั้น ม.๕.๒	
๓๒๕	ห้องเรียนชั้น ม.๕.๓	
๓๒๖	ห้องเรียนชั้น ม.๖.๑	
๓๒๗	ห้องเรียนชั้น ม.๖.๒	
๓๒๘	ห้องเรียนชั้น ม.๖.๓	

อาคาร ๔

ห้อง	ประเภท/การใช้งาน	หมายเหตุ
๔๑๑	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	
๔๑๒	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	
๔๑๓	ห้องปฏิบัติการเคมี	
๔๑๔	ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน(ศ.ด.ช.)	
๔๑๕	ห้องประจำการเวรครูชาย (กลางคืน)	
๔๒๑	ห้องประชุมศรีเชียงใหม่	
๔๒๓	ห้องเรียนดิจิทัล Learn Education (คณิตศาสตร์)	
๔๒๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒/ ห้องพักรุเทคโนโลยี	

อาคาร ๕

ห้อง	ประเภท/การใช้งาน	หมายเหตุ
๕๑๑	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน/ ห้องประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	
๕๑๒	ห้องกลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	
๕๑๓-๕๑๔	ห้องประชุมศรีทุ่งก่อ	
๕๑๕	ห้องกลุ่มงานวิชาการ	
๕๑๖	ห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน	
๕๑๗	ห้องกลุ่มงานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบริหารทั่วไป	
๕๑๘	ห้องกลุ่มงานอำนวยการ	
๕๒๑	ห้องเรียนชั้น ม.๓.๑	
๕๒๒	ห้องเรียนชั้น ม.๓.๒	
๕๒๓	ห้องเรียนชั้น ม.๓.๔	
๕๒๔	ห้องกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
๕๒๕	ห้องเรียนชั้น ม.๑.๓	
๕๒๖	ห้องเรียนชั้น ม.๑.๑	
๕๒๗	ห้องเรียนชั้น ม.๓.๓	
๕๒๘	ห้องกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
๕๓๑	ห้องเรียนชั้น ม.๒.๓	
๕๓๒	ห้องเรียนชั้น ม.๒.๑	
๕๓๓	ห้องเรียนชั้น ม.๒.๔	
๕๓๔	ห้องกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	
๕๓๕	ห้องเรียนชั้น ม.๒.๒	
๕๓๖	ห้องเรียนชั้น ม.๑.๔	
๕๓๗	ห้องเรียนชั้น ม.๑.๒	
๕๓๘	ห้องกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	

อาคารงานอาชีพ ๑

ห้อง	ประเภท/การใช้งาน	หมายเหตุ
๑	ห้องปฏิบัติการคหกรรม/ บัญชี	
๒	ห้องปฏิบัติการช่าง	

อาคารงานอาชีพ ๒

ห้อง	ประเภท/การใช้งาน	หมายเหตุ
๑	ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์และนาฏศิลป์	
๒	ห้องพักรูทัศนศิลป์	
๓	ห้องพักรูนาฏศิลป์	

๕. การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนสีขาว

โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ พ.ศ.๒๕๕๙

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนคุณธรรม มุลินิธิยุวัฒน์

โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุลินิธิฯฟอรั่ไทยแลนด์ (ได้ครูมาช่วยสอน ๓ คน สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ)

ห้องเรียนดิจิทัล เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น มุลินิธิยุวัฒน์ (จำนวน ๑ ห้องเรียน)

โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School)

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)

ห้องเรียนดนตรี

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา (STEM Education)

โครงการบูรณาการการยกระดับการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้าน

วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล

๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์

สถานศึกษาพอเพียง

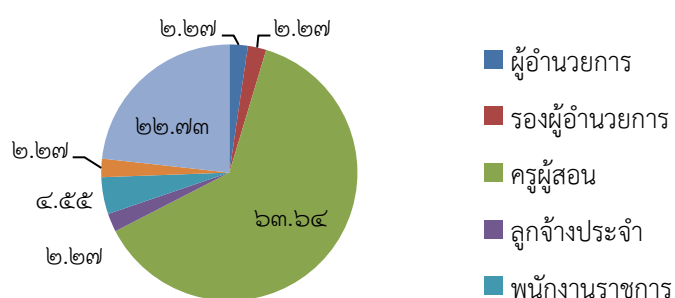
ศูนย์การเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาอำเภอเวียงเชียงรุ้ง

๖. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๖.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑	๑	๒๘	๑	๒	๑	๑๐	๔๔

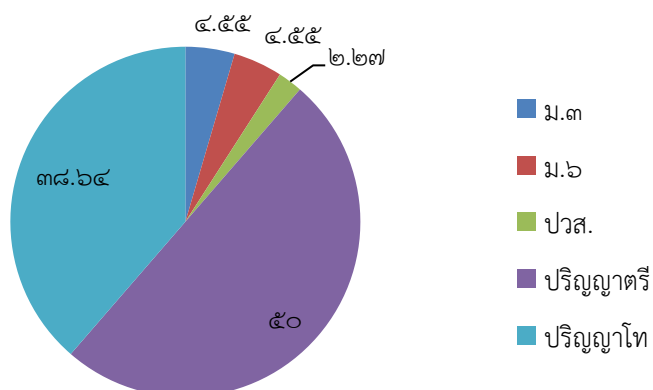
ร้อยละของจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง



๖.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ม.๓	ม.๖	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒	๒	๑	๒๒	๑๗	๔๔

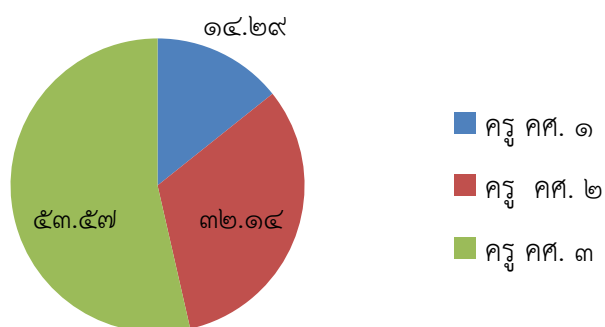
ร้อยละของจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา



๖.๓ วิชยฐานะ

วิชยฐานะ	ครู คศ. ๑	ครู คศ. ๒	ครู คศ. ๓	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔	๙	๑๕	๒๘

ร้อยละของจำนวนบุคลากรจำแนกตามวิชยฐานะ



ที่มา : งานบุคลากร วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลนักเรียน

๗.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๔๙๗ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๔	๕๘	๖๐	๑๑๘	๓๐
ม.๒	๔	๔๘	๕๐	๙๘	๒๕
ม.๓	๔	๔๑	๔๘	๘๙	๒๒
รวม	๑๒	๑๔๗	๑๕๘	๓๐๕	๒๕
ม.๔	๓	๓๒	๓๒	๖๔	๒๑
ม.๕	๓	๒๗	๓๖	๖๓	๒๑
ม.๖	๓	๒๖	๓๙	๖๕	๒๒
รวม	๙	๘๕	๑๐๗	๑๙๒	๒๑

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
รวมทั้งหมด	๒๑	๒๓๒	๒๖๕	๔๙๗	๒๔

ที่มา : งานวิชาการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดีขึ้นไป

(ระดับผลการเรียน ๓-๔) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๗๗.๖๙	๗๑.๘๘	๖๗.๗๘	๗๗.๑๘	๙๓.๕๘	๘๘.๒๙	๗๙.๔๐
คณิตศาสตร์	๘๔.๖๗	๗๔.๓๘	๖๐.๐๐	๖๙.๘๘	๗๘.๓๑	๘๔.๘๘	๗๕.๓๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๘.๗๒	๘๐.๐๐	๘๖.๒๑	๕๐.๕๔	๕๒.๔๓	๖๒.๒๕	๖๘.๓๖
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๖.๑๕	๗๐.๘๑	๗๓.๔๔	๖๘.๘๗	๘๐.๗๓	๘๒.๑๔	๗๓.๖๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑.๙๐	๘๙.๕๘	๙๔.๔๔	๙๔.๓๔	๙๖.๓๓	๙๔.๕๙	๙๐.๒๐
ศิลปะ	๖๘.๒๕	๖๓.๓๐	๗๒.๒๒	๘๔.๙๑	๘๓.๔๙	๙๔.๖๔	๗๗.๘๐
การงานอาชีพ	๙๘.๒๗	๙๗.๗๖	๘๕.๙๑	๑๐๐.๐๐	๘๕.๙๔	๐.๐๐	๙๓.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๕๒.๓๔	๔๓.๓๐	๕๘.๐๕	๒๔.๐๖	๕๘.๒๖	๗๐.๙๘	๕๑.๑๖
รวม	๗๔.๗๕	๗๓.๘๘	๗๔.๗๖	๗๑.๒๒	๗๘.๖๓	๘๒.๕๔	๗๖.๑๙

๘.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๗๗.๑๙	๖๙.๐๗	๖๖.๒๙	๗๑.๘๑	๙๐.๘๓	๖๙.๗๒	๗๔.๑๕
คณิตศาสตร์	๗๘.๑๗	๗๗.๖๙	๖๔.๘๑	๖๖.๒๗	๘๖.๒๕	๖๘.๒๔	๗๓.๕๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๖.๒๘	๗๔.๒๙	๔๓.๓๑	๗๓.๙๘	๗๕.๑๔	๖๕.๗๙	๖๘.๑๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๖.๔๒	๖๑.๐๖	๗๕.๓๙	๗๓.๓๙	๗๓.๙๑	๘๗.๒๗	๗๔.๕๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๘.๕๗	๗๕.๒๖	๘๗.๖๔	๘๗.๗๔	๙๖.๓๓	๗๙.๐๙	๘๔.๑๐
ศิลปะ	๘๙.๘๔	๕๑.๘๙	๘๑.๐๐	๗๗.๓๖	๙๒.๖๖	๙๗.๒๗	๘๑.๖๗
การทำงานอาชีพ	๗๐.๐๖	๘๕.๒๑	๗๐.๕๔	๙๘.๔๑	๙๒.๐๖	๐.๐๐	๘๓.๒๖
ภาษาต่างประเทศ	๔๑.๕๒	๔๖.๓๙	๕๓.๔๑	๓๑.๖๐	๕๔.๑๓	๕๒.๒๗	๔๖.๕๕
เฉลี่ย	๗๓.๕๑	๖๗.๖๑	๖๗.๘๐	๗๒.๕๗	๘๒.๖๖	๗๔.๒๔	๗๓.๒๕

ที่มา : งานวัดและประเมินผล วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละของนักเรียนที่มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายวิชาในระดับดีขึ้นไป (ระดับผลการประเมิน ๒-๓) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป						เฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๘๘.๘๔	๘๙.๖๙	๙๘.๘๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๔.๕๙	๙๕.๓๓
คณิตศาสตร์	๙๗.๓๕	๙๕.๘๗	๙๐.๐๐	๙๖.๓๙	๑๐๐.๐๐	๙๖.๕๑	๙๖.๐๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป						เฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๖.๙๕	๙๕.๕๖	๙๘.๖๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๕๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๘.๔๖	๙๔.๒๖	๙๔.๒๗	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๗.๓๒	๙๗.๓๙
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๙๗.๕๒	๙๖.๙๑	๙๔.๓๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๔๓	๙๗.๕๔
ศิลปะ	๙๗.๑๐	๙๕.๔๑	๙๑.๐๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๒๑	๙๖.๙๖
การทำงานอาชีพ	๙๘.๘๔	๙๕.๗๔	๙๘.๕๘	๑๐๐.๐๐	๙๘.๔๔	๐.๐๐	๙๘.๓๒
ภาษาต่างประเทศ	๙๖.๙๗	๙๖.๒๒	๙๕.๗๗	๙๘.๕๘	๙๗.๗๑	๙๘.๖๖	๙๕.๖๕
รวม	๙๖.๕๐	๙๔.๙๖	๙๓.๙๔	๙๙.๓๗	๙๙.๕๒	๙๗.๓๙	๙๖.๙๗

๙.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป						คิดเป็น ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๘๙.๐๔	๖๗.๐๑	๙๘.๘๘	๙๗.๙๙	๑๐๐.๐๐	๘๗.๑๖	๙๐.๐๑
คณิตศาสตร์	๙๗.๑๖	๙๕.๘๗	๙๗.๒๒	๙๗.๕๙	๑๐๐.๐๐	๙๘.๘๒	๙๗.๗๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๘.๓๘	๙๕.๕๖	๙๘.๙๔	๙๕.๙๓	๑๐๐.๐๐	๙๘.๙๕	๙๗.๙๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๘.๓๗	๙๓.๒๗	๙๗.๓๘	๙๙.๐๖	๑๐๐.๐๐	๙๗.๒๗	๙๗.๕๖
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๙๘.๒๕	๙๕.๘๘	๙๘.๘๖	๙๙.๐๖	๑๐๐.๐๐	๙๖.๓๖	๙๘.๐๗
ศิลปะ	๙๖.๘๘	๙๒.๔๕	๙๗.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๘	๙๘.๑๘	๙๗.๒๗

การงานอาชีพ	๙๗.๐๑	๙๕.๗๗	๙๗.๖๗	๙๘.๔๑	๙๕.๒๔	๐.๐๐	๙๖.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๙๗.๖๖	๙๔.๘๕	๙๖.๒๑	๙๑.๐๔	๙๔.๙๕	๙๒.๗๓	๙๔.๕๗
รวมจำนวน	๙๖.๕๙	๙๑.๓๓	๙๗.๗๗	๙๗.๓๘	๙๘.๖๖	๙๕.๖๔	๙๖.๒๕

ที่มา : งานวัดและประเมินผล วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. ข้อมูลผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนแต่ละรายวิชาในระดับดีขึ้นไป
(ระดับผลการประเมิน ๒-๓) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป						เฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๘๘.๘๔	๗๗.๓๒	๙๘.๘๘	๙๓.๒๙	๑๐๐.๐๐	๙๔.๕๙	๙๒.๑๕
คณิตศาสตร์	๙๖.๐๓	๙๑.๗๔	๙๐.๐๐	๙๓.๙๘	๑๐๐.๐๐	๙๗.๖๗	๙๔.๙๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๗.๗๑	๙๖.๑๒	๙๘.๖๑	๙๙.๔๖	๑๐๐.๐๐	๙๖.๘๓	๙๘.๑๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๘.๘๕	๙๑.๘๗	๙๔.๒๗	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๕.๕๔	๙๖.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๗.๕๒	๙๗.๙๔	๙๔.๓๘	๙๙.๐๖	๑๐๐.๐๐	๙๖.๔๓	๙๗.๕๕
ศิลปะ	๘๑.๑๖	๙๔.๕๐	๙๑.๐๑	๙๘.๑๑	๙๖.๓๓	๙๘.๒๑	๙๓.๒๒
การงานอาชีพ	๙๗.๖๙	๙๓.๖๖	๙๘.๕๘	๑๐๐.๐๐	๙๐.๖๓	๐.๐๐	๙๖.๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๙๐.๙๑	๙๑.๔๑	๘๕.๗๗	๘๐.๖๖	๙๗.๒๕	๙๓.๗๕	๘๙.๙๖
รวม	๙๓.๕๙	๙๑.๘๒	๙๓.๙๔	๙๕.๕๗	๙๘.๐๓	๙๖.๑๕	๙๔.๘๕

๑๐.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป						เฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๘๙.๐๔	๗๕.๒๖	๘๖.๕๒	๙๑.๙๕	๑๐๐.๐๐	๘๗.๑๖	๘๘.๓๒
คณิตศาสตร์	๙๖.๔๕	๙๓.๓๙	๙๔.๔๔	๙๗.๕๙	๑๐๐.๐๐	๙๘.๘๒	๙๖.๗๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๕.๖๙	๙๓.๖๕	๙๗.๕๔	๙๕.๙๓	๑๐๐.๐๐	๙๘.๙๕	๙๖.๙๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๘.๓๗	๘๕.๕๘	๙๐.๕๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๗.๒๗	๙๓.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๘.๒๕	๙๕.๘๘	๙๘.๘๖	๙๙.๐๖	๑๐๐.๐๐	๙๔.๕๕	๙๗.๗๖
ศิลปะ	๙๖.๘๘	๙๔.๓๔	๙๘.๐๐	๙๘.๑๑	๑๐๐.๐๐	๙๘.๑๘	๙๗.๕๘
การทำงานอาชีพ	๙๗.๐๑	๙๗.๘๙	๙๗.๖๗	๙๕.๒๔	๙๕.๒๔	๐.๐๐	๙๖.๖๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๓.๖๓	๘๓.๑๖	๘๕.๙๘	๖๗.๙๒	๙๒.๖๖	๘๖.๘๒	๘๓.๓๖
รวม	๙๔.๔๑	๘๙.๘๙	๙๓.๗๐	๙๓.๒๓	๙๘.๔๙	๙๓.๑๑	๙๓.๘๘

ที่มา : งานวัดและประเมินผล วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

๑๑. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย (๙๑)	ภาษาอังกฤษ (๙๓)	คณิตศาสตร์ (๙๔)	วิทยาศาสตร์ (๙๕)
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๗.๘๑	๒๙.๘๒	๒๔.๑๓	๒๙.๘๑
คะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน	๔๗.๐๒	๒๘.๔๒	๒๒.๔๓	๒๘.๓๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๘๘	๓๓.๑๖	๒๗.๔๘	๓๑.๒๔
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	๕๑.๖๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๐.๑๘

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย (๙๑)	ภาษาอังกฤษ (๙๓)	คณิตศาสตร์ (๙๔)	วิทยาศาสตร์ (๙๕)
คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	๕๔.๒๔	๓๒.๘๘	๒๗.๗๘	๓๑.๕๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ผลต่าง ๒๕๖๑ -๖๒	ปี ๒๕๖๓	ผลต่าง ๒๕๖๒ -๖๓	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓ -๖๔	ปี ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔ -๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๕ -๖๖
ภาษาไทย	๕๒.๙ ๒	๕๐.๔ ๕	-๒.๔๗	๕๓.๕ ๘	๓๑.๑๓	๕๒.๑ ๗	-๑.๔๑	๔๘.๔ ๖	-๓.๗๑	๔๗.๘ ๑	-๐.๖๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖ ๖	๒๘.๐ ๔	๐.๓๘	๓๑.๘ ๑	๓.๗๗	๒๘.๐ ๗	-๓.๗๔	๒๙.๕ ๔	๑.๔๗	๒๙.๘ ๒	๐.๒๘
คณิตศาสตร์	๒๖.๖ ๙	๒๑.๗ ๕	-๔.๙๔	๒๑.๗ ๘	๐.๐๓	๒๓.๕ ๕	๑.๗๗	๒๕.๐ ๔	๑.๔๙	๒๔.๑ ๓	-๐.๙๑
วิทยาศาสตร์	๓๔.๑ ๘	๒๘.๓ ๘	-๕.๘	๒๘.๘ ๒	๐.๔๔	๒๙.๗ ๕	๐.๙๓	๓๒.๒ ๖	๒.๕๑	๒๙.๘ ๑	-๒.๔๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O- NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย (๐๑)	สังคมฯ (๐๒)	ภาษาอังกฤษ (๐๓)	คณิตศาสตร์ (๐๔)	วิทยาศาสตร์ (๐๕)
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๖.๒๖	๓๐.๑๙	๒๓.๑๐	๑๕.๗๖	๓๒.๒๗
คะแนนเฉลี่ยระดับขนาด โรงเรียน	๓๘.๒๑	๓๑.๗๗	๒๔.๒๑	๑๘.๑๖	๒๘.๐๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๓.๙๖	๓๔.๒๐	๒๘.๔๔	๒๑.๑๗	๒๙.๙๘
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	๔๒.๓๓	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย (๐๑)	สังคมฯ (๐๒)	ภาษาอังกฤษ (๐๓)	คณิตศาสตร์ (๐๔)	วิทยาศาสตร์ (๐๕)
คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	๔๔.๒๓	๓๔.๗๔	๒๘.๒๘	๒๑.๘๕	๓๐.๕๘
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา
๒๕๖๑- ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ผลต่าง ๒๕๖๑ -๖๒	ปี ๒๕๖๓	ผลต่าง ๒๕๖๒ -๖๓	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓ -๖๔	ปี ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔ -๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๕ -๖๖
ภาษาไทย	๔๐.๗๘	๓๕.๑๗	-๕.๖๑	๓๘.๓	๓.๑๓	๔๔.๙๘	๖.๖๘	๔๖.๐๒	๑.๐๔	๔๖.๐๒	-๙.๗๖
สังคมศึกษา	๓๒.๔๘	๓๒.๓	-๐.๑๘	๓๒.๕	๐.๒	๓๕.๓๖	๒.๘๖	๓๔.๖๕	-๐.๗๑	๓๔.๖๕	-๔.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๙๘	๒๓.๙๕	-๐.๐๓	๒๓.๙	-๐.๐๕	๒๒.๒๑	-๑.๖๙	๒๐.๓๑	-๑.๙	๒๐.๓๑	๒.๗๙
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๓	๑๗.๕๘	-๓.๗๕	๒๒	๔.๔๒	๑๘.๕๗	-๓.๔๓	๑๗.๙๙	-๐.๕๘	๑๗.๙๙	-๒.๒๓
วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๓	๒๕.๔๕	-๒.๓๘	๒๘.๖๙	๓.๒๔	๒๘.๐๖	-๐.๖๓	๒๓.๕๔	-๔.๕๒	๒๓.๕๔	๘.๗๓

๑๒. ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา

รายงานสรุปการศึกษาต่อ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ห้อง	ศึกษาต่อ วรค	ศึกษาต่อที่อื่นๆ	ประกอบอาชีพ	รวม
๓.๑	๑๑	๙	๐	๒๐
๓.๒	๑๑	๑๓	๒	๒๖
๓.๓	๗	๑๗	๐	๒๔

ห้อง	ศึกษาต่อ วรรค	ศึกษาต่อที่อื่นๆ	ประกอบอาชีพ	รวม
๓.๔	๖	๑๑	๒	๑๙
รวม	๓๕	๕๐	๔	๘๙
ร้อยละ	๙๕.๕๑		๔.๔๙	

รายงานสรุปการศึกษาต่อ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ห้อง	ศึกษาต่อ	ต่อสายอาชีพ	ประกอบอาชีพ	รวม
๖.๑	๑๗	๒	๑	๒๐
๖.๒	๑๑	๗	๕	๒๓
๖.๓	๙	๗	๕	๒๑
รวม	๓๗	๑๖	๑๑	๖๔
ร้อยละ	๕๗.๘๑	๒๕.๐๐	๑๗.๑๙	

ที่มา: งานแนะแนว วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๓. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓.๑ จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	๑๑๘	๙๘	๘๙	๖๔	๖๓	๖๕
ศูนย์สืบค้น (ICT)	๑๑๘	๙๘	๘๙	๖๔	๖๓	๖๕
ลานออกกำลังกาย/ สนามกีฬา	๑๑๘	๙๘	๘๙	๖๔	๖๓	๖๕
ศูนย์ภูมิปัญญาเวียงเชียงรุ้ง	๑๑๘	๙๘	๘๙	-	-	๖๕
หอประชุมหลังใหญ่/ หลังเล็ก	๑๑๘	๙๘	๘๙	๖๔	๖๓	๖๕
ห้องประชุมศรีเชียงรุ้ง ๑	๑๑๘	๙๘	๘๙	๖๔	๖๓	๖๕

แหล่งเรียนรู้	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ลานโดม	๑๑๘	๙๘	๘๙	๖๔	๖๓	๖๕
ห้องเรียน Digital Learn Education	๑๑๘	๙๘	๘๙	๖๔	๖๓	๖๕
ศูนย์ดิจิทัลชุมชน(ศ.ด.ช.)	๑๑๘	๙๘	๘๙	๖๔	๖๓	๖๕

๑๓.๒ จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
วัดป่าบ้านเหล่า (วัดหลวงปู่ชาน) ตำบลทุ่งก่อ อำเภอยางวิชัย จังหวัดชัยภูมิ	๙๗	๙๖	๙๖	๖๙	๖๖	๗๙
วัดศรีดอยเรือง ตำบลทุ่งก่อ อำเภอยางวิชัย จังหวัดชัยภูมิ	๙๗	๙๖	๙๖	๖๙	๖๖	๗๙
วัดร่องหวาย ตำบลดงมหาวัน อำเภอยางวิชัย จังหวัดชัยภูมิ	๙๗	๙๖	๙๖	๖๙	๖๖	๗๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ	๐	๐	๐	๐	๖๖	๐
อุทยานแห่งชาติภูผาหลวง – ขุนน้ำนางนอน (ม.๑, ม.๕)	๙๗	๐	๐	๐	๖๖	๐
สามเหลี่ยมทองคำ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย (ม.๑, ม.๕)	๙๗	๐	๐	๐	๖๖	๐
โรงสีเกริกและ Something Rice Workshop & Café (ม.๒, ม.๔)	๐	๙๖	๐	๖๙	๐	๐
ศูนย์วิจัยพืชสวนชัยภูมิ (ม.๓)	๐	๐	๙๖	๐	๐	๐
วัดห้วยปลากั้ง (ม.๓)	๐	๐	๙๖	๐	๐	๐
หอปรัชญา รัชกาลที่ ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ม.๓)	๐	๐	๙๖	๐	๐	๐
ด้านพรมแดนถาวร สะพานมิตรภาพไทย-เมียนมา แห่งที่ ๑ อ.แม่สาย จ.เชียงราย (ม.๕)	๐	๐	๐	๐	๖๖	๐

แหล่งเรียนรู้	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
“สกายวอล์คผาเงาสามแผ่นดิน” ณ วัดพระธาตุผาเงา อำเภอ เชียงแสน จังหวัดเชียงราย (ม.๖)	๐	๐	๐	๐	๐	๗๙
พิพิธภัณฑ์หอยหิน อุทยานสามเหลี่ยมทองคำ (ม.๖)	๐	๐	๐	๐	๐	๗๙
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย (ม.๖)	๐	๐	๐	๐	๐	๗๙

ที่มา : งานแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

๑๔. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๑๐๓๑๗๑๒.๐๐
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๑๘,๕๐๐.๐๐
ภาษี	๓,๖๒๒.๒๖
รายได้	๖๗๙,๒๒๑.๐๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ หนังสือ/ เครื่องแบบ/ อุปกรณ์การเรียน	๑,๘๑๒,๙๒๗.๘๘
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	๓,๖๔๕,๙๘๓.๒๑

ที่มา : งานการเงิน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัล ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

สถานศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาเขต ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาเขต ที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาเขต ภิเชกออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาฯ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online
: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มี
ต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของ
ราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการ
สื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ
หน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง

วิทยาฯ ๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียง
เชียงรุ้งวิทยาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๕.๐๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A Very Good

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียง
เชียงรุ้งวิทยาฯ ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับผลการประเมิน
๒๕๖๗	๘๕.๐๐	A

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง
วิทยาฯ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน
โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาฯ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาฯ และ
จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาฯ ตามลำดับ
คะแนนได้ ดังนี้

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๘๕.๐๐ – ๑๐๐
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๘๔.๙๙
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐) มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. การใช้งบประมาณ

จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

๒) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมภีเขกออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้าง ความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการ การทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วนดังกล่าว สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศ ทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้าน การทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของ ประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็น หน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้อง ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมี ส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มี ประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงาน บุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมี มาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือ กระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มี มาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อ การบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วง ระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการ สร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร

จัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหา การทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงาน ดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบัน ประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่ง มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดย สถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำ ทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและ ประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่ อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม

การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตัน พลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
และประเพณี มิชอบ	ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

- ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประเพณีมิชอบ
- ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประเพณีมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประเพณีมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประเพณีมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประเพณีมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประเพณีมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประเพณีมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประเพณีมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประเพณีมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่าน

กระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย** ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการ

ทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติดมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติดมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขึ้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการทำงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐	ลดลง ร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกิน ร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพ และคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมรวมพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติดทุจริต
- กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ของหน่วยงาน
- กิจกรรมทำดีให้เห็น
- กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและล้านนา
- กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ
- กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร

หน่วยงาน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านทางการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จำนวน ๔๐ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๘
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		
๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมรวมพลังแผ่นดิน จัดสัปดาห์เสพติด	ร้อยละของครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๒.การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ของหน่วยงาน	ร้อยละของบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy	ร้อยละ	๑๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๓.กิจกรรมทำดีให้เห็น	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ	๑๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๔.โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ	๙๐	๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๕.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความพอเพียง	ร้อยละ	๙๐	๕๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน มีประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ	๑๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		
๗.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและล้านนา	ร้อยละของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๘.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙.โครงการโรงเรียนธนาคาร	ร้อยละของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน	ร้อยละ	๑๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
รวม				๑๒๔,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยามีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จัดการศึกษา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพสู่สากล โดยครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน”

พันธกิจ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประกอบด้วย

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล
๔. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรมและมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะและจิตใจบริการ เจริญรอยตามแนววิถีพุทธ เป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของสังคมโลก

เป้าประสงค์ เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประกอบด้วย

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นวิถีพุทธ
๔. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
๕. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
๗. พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพข้าราชการครู
๘. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ๖ หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลัก ความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักความคุ้มค่า
๙. โรงเรียนมีนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา
๑๐. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ PISA, O-NET สูงขึ้นทุกปี
๑๑. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเลิศทางวิชาการ
๑๒. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)
 แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ที่มีพฤติกรรมยึดมั่น
 ความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐)
๓. ร้อยละของหน่วยงานผู้รับบริการในสังกัดโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม
 และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมออนไลน์
 (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมรวมพลังแผ่นดิน ขจัดสิ้นยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม	ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม	๓๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการนักเรียน
๒.การประกาศเจตนารมณ์ ตามนโยบาย No Gift Policy ของหน่วยงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเจตนารมณ์ ตามนโยบาย No Gift Policy	บุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเจตนารมณ์ ตามนโยบาย No Gift Policy	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๓.กิจกรรมทำดีให้เห็น	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียน มีซื่อสัตย์ สุจริต	ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีซื่อสัตย์ สุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มกิจการนักเรียน
๔.โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗,๐๐๐	กลุ่มกิจการนักเรียน
๕.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความพอเพียง	ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความพอเพียง	๕๕,๐๐๐	กลุ่มวิชาการ
๖.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และสถานักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรและนักเรียนของ	ครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน มีประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	กลุ่มกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียน มีประชาธิปไตยในโรงเรียน			
๗.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและล้านนา	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและล้านนา	ครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและล้านนา	๑๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๘.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ	ครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนมีกำลังใจในการปฏิบัติราชการ	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙.โครงการโรงเรียนธนาคาร	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเอง	ครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเอง	๒,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
รวม			๑๒๔,๐๐๐	

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมรวมพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด	๓๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการนักเรียน
	๒.การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ของหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มบริหารงาน อำนวยการ
	๓.กิจกรรมทำดีให้เห็น	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มกิจการนักเรียน
	๔.โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗,๐๐๐	กลุ่มกิจการนักเรียน
	๕.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๕,๐๐๐	กลุ่มวิชาการ
	๖.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานนักเรียน	๕,๐๐๐	กลุ่มกิจการนักเรียน
	๗.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและล้านนา	๑๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
	๘.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๙.โครงการโรงเรียนธนาคาร	๒,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
รวมทั้งสิ้น		๑๒๔,๐๐๐	

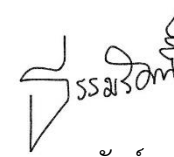
ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นายเบณ เครือสาร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายธรรมรัตน์ นามศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)



(นายพงษ์พิสิทธิ์ ตีบมา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- ๑.นายพงษ์พิสิทธิ์ ดีบมา ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
- ๒.นายจรัส ฟังเร็ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

บรรณาธิการกิจ

- ๑.นายธรรมรัตน์ นามศิริ

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.นายเบญ เครือสาร

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ
๓. นายจรัญ ไชยวงศ์ษา

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียนครู
๔. นางสาวสุรางค์ อุดาหะ

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
๕. นายธีระศักดิ์ ลาภภพเพิ่มพูน

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

รูปเล่ม

- ๑.นายธรรมรัตน์ นามศิริ

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.นายเบญ เครือสาร

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ
๓. นายจรัญ ไชยวงศ์ษา

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียนครู
๔. นางสาวสุรางค์ อุดาหะ

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
๕. นายธีระศักดิ์ ลาภภพเพิ่มพูน

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

แบบปก

- ๑.นายธรรมรัตน์ นามศิริ

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.นายเบญ เครือสาร

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ
๓. นายจรัญ ไชยวงศ์ษา

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียนครู
๔. นางสาวสุรางค์ อุดาหะ

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
๕. นายธีระศักดิ์ ลาภภพเพิ่มพูน

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

