



มาจกรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิม และมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วย งานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมิน และแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการศึกษา งานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็น ความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับ

ซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่ได้รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพจน์มิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีการประเมิน ๓ ด้าน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงานและด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งพบว่าโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีคะแนนผลการประเมินได้คะแนน ๖๗.๓๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C (Rating Score)

จากประเด็นดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าการดำเนินงานตามระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมจะต้องสร้างการรับรู้ ความตระหนักและถือเป็น

หน้าที่ที่จะขับเคลื่อนให้บุคลากรในสังกัดได้มีลักษณะเปิดเผยข้อมูลการมีส่วนร่วม การจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส มีเจตจำนงสุจริต มีการจัดการแก้ไขเรื่องร้องเรียน ไม่มีการรับสินบน มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน มีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงมีคุณธรรมการบริหารงานให้เกิดขึ้นและกำหนดเป็นตัวชี้วัดการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำเอกสารวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาฯ ออนไลน์ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและร่วมกันพัฒนาหน่วยงานรวมถึงนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนามากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาฯ ต่อไป

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด ๗ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ออนไลน์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หน้า 56

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 โรงเรียนดอยหลวงรัชชังคลาภิเษก

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก			
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.58	IIT	93.43	30	28.03			
2	การใช้งบประมาณ	94.25							
3	การใช้อำนาจ	95.82							
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	86.99							
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.52							
6	คุณภาพการดำเนินงาน	82.63	EIT(1)	84.82	15	12.72			
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.73							
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.09							
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.63	EIT(2)	86.46	15	12.97			
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.91							
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.83							
9	การเปิดเผยข้อมูล	49.50	OIT	34.13	40	13.65			
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	60.00							
9.2	การบริหารงาน	37.50							
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	0.00							
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00							
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00							
10	การป้องกันการทุจริต	18.75							
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	37.50							
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	0.00							
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						67.37			
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						C			

จากตารางคพแนน พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลา
ภิเชก มีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ในระดับ
C คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๓๗

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนดอยหลวง
รัชมังคลาภิเชก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๖๗.๓๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ C โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้
คะแนนสูงสุด ๙๗.๕๘ คะแนน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๘๒
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ร้อยละ ๙๔.๒๕ และน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อ
และตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ ตามลำดับ

๑.๓ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง
รัชมังคลาภิเชก เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่
ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง
วิทยาคมและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้
(เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๕๘	AA	ผ่าน
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๔.๒๕	A	ผ่าน
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๘๒	AA	ผ่าน
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘๖.๙๙	A	ผ่าน
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๕๒	A	ผ่าน
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๒.๖๓	B	ไม่ผ่าน
๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๗๓	A	ผ่าน
๘	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๕.๘๓	A	ผ่าน
๙	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๔๙.๕๐	F	ไม่ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๘.๗๕	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๐๓ เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๕ ตัวชี้วัดในระดับสูง อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๕๘
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๘๕
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๒๕
- ๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ แก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๕๒
- ๕) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๘๖.๙๙

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ดำเนินการที่ยึดหลักตามมาตรฐาน ปฏิบัติงานและดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีดำเนินการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยผู้บริหารไม่ใช้อำนาจในทางมิชอบและบริหารงานเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้

๓) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีการสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกรายการเป็นไปตามมาตรฐาน ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีการดำเนินการในส่วนของการสร้างจิตสำนึกและแสดงเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาทุจริต ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๕) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่ตั้งไว้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของคุณภาพพื้นฐาน เมื่อพิจารณาพบว่าโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ไม่พบจุดที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนสูงมาตรฐาน (ร้อยละ ๘๕.๐๐ ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้าทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาต่อยอด

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๒.๘๔ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ในระดับสูง ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕.๐๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๖.๐๙

๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๗๓

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มีการสร้างการรับรู้ หรือการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน นำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก โดยการเปิดโอกาสให้ผู้รับ บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม สื่อสารกับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ไม่หลากหลาย การเข้าถึงยาก และซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติ ชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้ชัดเจนส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๒.๖๓

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

๑) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม อาจจะยังไม่ได้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่อาจจะยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด อาจจะยังไม่มีควมรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานน้อย ส่งผลให้ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๓.๖๕ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานในสาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็นและมีจุดแข็งและต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของคุณภาพพื้นฐาน เมื่อพิจารณาพบว่าโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม พบจุดที่ ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ ๘๕.๐๐ ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้าทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนา

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๔๙.๕๐

๒) ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๓) ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน

๔) ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

๕) ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๖) ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน

๗) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๘.๗๕

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

๑) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม อาจจะยังไม่มีมีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ

๒) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม อาจจะยังไม่มีมีการวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ อาจจะยังไม่มีมีการประสานข้อมูลมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน

๓) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม อาจจะยังไม่มีมีการบูรณาการ การทำงานหน่วยงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๔) โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม อาจจะยังไม่มีมีการดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเหตุให้ไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๘๕.๐๐ ทุกประเด็น)

๒.๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

จากการวิเคราะห์ผลการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)เมื่อพิจารณาพบว่าโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ไม่พบจุดที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนสูงตามมาตรฐาน (ร้อยละ ๘๕.๐๐ ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้าทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาต่อยอด

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๒.๖๓

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๙๑

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๔๙.๕๐

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๘.๗๕

ผลการประเมินข้างต้นเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ยังมีส่วนที่จะต้องเพิ่มเติมในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจ และแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

๑. คุณภาพการดำเนินงาน เริ่มจากทบทวนภารกิจและสร้างการรับรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการต้านการทุจริต มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

๔. การปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้ง วิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ยังไม่มีจุดใดที่ควรพัฒนาหรือแก้ไขเนื่องจากได้คะแนนเต็มร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๒.๖๓

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๙๑

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๔๙.๕๐

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๘.๗๕

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ยังมีส่วนที่จะต้องเพิ่มเติมในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านคุณภาพการดำเนินงาน เริ่มจากทบทวนภารกิจและสร้างการรับรู้ร่วมกันในคุณภาพการดำเนินงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไพบหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

๒. ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

๓. การเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๔. การป้องกันการทุจริต ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการต้านการทุจริต มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้



โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

รอนรู้ อินทูล

“เรียนดี มีความสุข”

ณ วันที่ 24 | ปีการศึกษา 2567 | 9 สิงหาคม 2567



นางยุพินภรณ์ วงศ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม



นายธง ฝั่งเรือ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม



NO Gift policy
“ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่”
ว.ร.ค.
ร่วมขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียน และต่อต้านทุจริต
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงาน
อย่างโปร่งใสในภาครัฐ

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2567 นางยุพินภรณ์ วงศ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม มอบหมายให้ นายธง ฝั่งเรือ รองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมรณรงค์ ตามนโยบาย **No Gift Policy** ไม่รับของขวัญหรือกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อสร้างสังคมแห่งความโปร่งใสต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และลดความเสี่ยงจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร







<https://www.chiangrung.ac.th>
โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม สพม.ยส.
wiangchiangrung41@gmail.com
053-953275-6

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต มีดังนี้

๑. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
๓. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน
๔. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ทำเนียบการผ่าน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน รับทราบ
๕. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน เสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัดหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปรากฏดังนี้

ข้อจำกัด

๑. **ด้านการวางแผน** ในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินฯ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบระยะเวลาในการประเมินในแต่ละปีไม่เท่ากันบางปีประเมินเร็วกว่ากำหนด บางปีล่าช้า และแนวทางในการประเมินแจ้งล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าตามไปด้วย ส่งผลให้โรงเรียนที่ต้องรับการประเมินล่าช้าตามเป็นทอดๆและระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมน้อยเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. **งบประมาณ** ในการเตรียมความพร้อมไม่เพียงพอและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมและการใช้งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางปีต้องใช้งบประมาณจากส่วนอื่นมาดำเนินการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน

๑. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแนวทางและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่แน่นอนเหมือนเดิมทุกปีเพื่อจะได้ทราบล่วงหน้าและมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมที่สามารถเตรียมได้ล่วงหน้า

๒. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและขอให้จัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พ.ย.-ธ.ค.)
เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมได้ทันตามระยะเวลาในการประเมิน